



МЧС РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Уральский институт Государственной противопожарной службы
Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны,
чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий»

Кафедра философии и гуманитарных наук

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель начальника института
по учебной работе
полковник внутренней службы

Пешков А.В.

2022 г.

Рабочая (учебная) программа дисциплины

ПОЛИТОЛОГИЯ

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
(уровень бакалавриата)

Профиль – Управление в кризисных ситуациях

Год начала реализации ОПОП: 2022

Екатеринбург
2022

Составитель:
профессор кафедры
философии и гуманитарных наук,
доктор философских наук, доцент

 М.С. Инкижекова

Рассмотрено на заседании кафедры философии и гуманитарных наук
«08» июля 2021 г., протокол № 12.

Рассмотрено на заседании президиума методического совета института
«29» июля 2021 г., протокол № 3.

Код ООП (ОПОП)	Специальность	Профиль	Индекс дисциплины по рабочему учебному плану
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Управление в кризисных ситуациях	Б1.0.15

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Политология» является формирование у обучающихся целостной системы знаний о современной политической науке, сущности и содержании социально-политических явлений и процессов современного общества, позволяющих анализировать, прогнозировать содержание сложных политических проблем и ситуаций повседневной действительности.

Для достижения данной цели предусматривается решение следующих основных задач:

- обеспечить системное усвоение и осмысление обучающимися теории политики и политической власти, политической системы общества и политического процесса, механизма организации и реализации политической власти в современном обществе и его особенностей в России;
- выработать у обучающихся осознанное понимание взаимосвязи политики и права, места и роли государства, других социальных и институциональных субъектов политики и политической власти в обеспечении законности и правопорядка, утверждении ценностей гуманизма, свободы и демократии в российском обществе;
- дать обучающимся знания по методологии политической науки, возникновению и эволюции зарубежной и отечественной политической мысли, современным социально-политическим течениям и идеологиям;
- способствовать формированию у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, законопослушания, профессиональной чести и долга, активной жизненной позиции, понимание своей роли и места в обществе.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результат освоения основной образовательной программы	Содержание компетенции	Результат обучения по дисциплине
РО-03 – способность проводить анализ социально-экономических, политических, исторических, национально-культурных, психологических, правовых факторов, общественных процессов и явлений и применять их в информационно-методической, организационно-управленческой и научно-исследовательской	ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.	Знать: - основные этапы и закономерности исторического развития общества, - социально-политические теории и концепции для формирования гражданской позиции. Уметь: - проводить анализ социально-экономических, политических, исторических, национально-культурных, психологических, правовых факторов,

деятельности, демонстрировать мировоззренческую позицию.		общественных процессов и явлений. Владеть: - основами информационно-методической, организационно-управленческой и научно-исследовательской деятельности.
РО-04 – способность применять математические, статистические, информационные методы в анализе системы государственного и муниципального управления, принятия управленческих решений, в том числе в системе управления в кризисных ситуациях.	ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию.	Знать: - методологию и методы анализа и оценки политических явлений, процессов и событий, прикладное значение политической теории. Уметь: - применять математические, статистические, информационные методы в анализе системы государственного и муниципального управления. Владеть: - умениями и навыками к самоорганизации и самообразованию.
РО-05 – способность и готовность к самостоятельному профессиональному росту и развитию личностного потенциала.	ПК-6 – владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.	Знать: - сущность, структуру и функции политической системы общества и политического процесса, место и роль различных субъектов политики и политической власти в обществе, содержание и специфику политических отношений в современной России и мире. Уметь: - проводить исследования с использованием количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды. Владеть: - умениями и навыками, способствующими самостоятельному профессиональному росту и развитию личностного потенциала.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Пререквизиты	История, философия, история мировых цивилизаций, история государственного управления
Кореквизиты	Социология
Постреквизиты	Основы государственного и муниципального управления

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата).

4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 4.1

№ п/п	Виды работ	ЗЕТ	Количество часов по учебному плану			
			Форма обучения очная		Форма обучения заочная	
			Всего часов	Из них в интерактивной форме	Всего часов	Из них в интерактивной форме
1	Общая трудоёмкость дисциплины	3	108	24	108	6
2	Контактная работа обучающихся с преподавателем:		50,25	24	10	6
3	Самостоятельная работа обучающихся:		57,75	-	96	-
4	Контроль (зачет)		4	-	4	-

Очная форма обучения

Таблица 4.2

№ тем п/п	Наименование разделов и тем	Трудоемкость освоения темы дисциплины (очная форма обучения), ч									
		Кол-во аудиторных часов									Самостоятельная работа
		Общая	Всего	Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Лабораторные работы	КР и расчетно-графические работы	Контроль самостоятельной работы	Контроль	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Политология как наука и метод социального познания.	3	4	2		2					4
	<i>в т.ч. часов в инт. форме</i>					2					
2	История развития политической мысли	10	6	2		4					4
	<i>в т.ч. часов в инт. форме</i>					2					
3	Политика и власть.	8	4	2		2					4
	<i>в т.ч. часов в инт. форме</i>					2					
4	Государство как основной институт политической системы.	8	4	2		2					4
	<i>в т.ч. часов в инт. форме</i>					2					
5	Политические партии и массовые общественные организации.	8	4	2		2					4
	<i>в т.ч. часов в инт. форме</i>					2					
6	Правящие элиты и политическое лидерство.	8	4	2		2					4
	<i>в т.ч. часов в инт. форме</i>					2					
7	Политическая культура.	8	4	2		2					4
	<i>в т.ч. часов в инт. форме</i>					2					
8	Политические конфликты и способы их разрешения	8	4	2		2					4
	<i>в т.ч. часов в инт. форме</i>					2					
9	Многонациональность общества и политика	8	4	2		2					4
	<i>в т.ч. часов в инт. форме</i>					2					
10	Современный мир и международные политические отношения.	8	4	2		2					4
	<i>в т.ч. часов в инт. форме</i>					2					
11	Национальная безопасность	12	4	2		2					8
	<i>в т.ч. часов в инт. форме</i>					2					
12	Политический менеджмент и прогнозирование	6									6
	<i>в т.ч. часов в инт. форме</i>										
12	КСР	2							2		
13	Консультация	2								2	
14	Контроль (зачет)	4								0,25	3,75
	Итого по дисциплине	108	46	22		24			2	2,25	57,75
	<i>в т.ч. часов в инт. форме</i>		24			24					

Заочная форма обучения

Таблица 4.3

№ тем п/п	Наименование разделов и тем	Трудоемкость освоения темы дисциплины (заочная форма обучения), ч									
		Общая	Кол-во аудиторных часов								Самостоятельная работа
			Всего	Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Лабораторные работы	КР и расчетно-графические работы	Контроль самостоятельной работы	Контроль	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Политология как наука и метод социального познания.	10	2	2							8
2	История развития политической мысли	8									8
3	Политика и власть.	10	2			2					8
4	Государство как основной институт политической системы.	10	2			2					8
5	Политические партии и массовые общественные организации.	10	2			2					8
6	Правящие элиты и политическое лидерство	8									8
7	Политическая культура.	8									8
8	Политические конфликты.	8									8
9	Современный мир и международные политические отношения.	8									8
10	Национальная безопасность государства.	10	2			2					8
11		8									8
12	Политический менеджмент и прогнозирование	4									4
	Консультация	2								2	
	Контроль (зачет)	4								0,25	3,75
	Итого по дисциплине	108	10	2		6				2,25	97,75
	<i>в т.ч. часов в инт. форме</i>		<i>6</i>			<i>6</i>					

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (ТЕМ)

Тема 1. Политология как наука и метод социального познания

Политология как наука о политике. Объект и предмет политологии. Важнейшие проблемы политологии. Место и роль политологии в системе гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Основные законы и категории политической науки. Методы политологии. Функции политологии. Значение политологии для формирования личности офицера ГПС МЧС. ^{*1}

Тема 2. История развития политической мысли

Генезис политических идей в истории человеческой цивилизации. Периодизация истории развития политических идей. Политические идеи Древности и Возрождения. Проекты идеального общества в учениях Платона и Аристотеля. Цели и принципы политической деятельности в трудах Н. Макиавелли. Политические идеи Нового времени (Т. Гоббс, Д. Локк, Ж.Ж. Руссо). Идея «вечного мира» Канта. Теория государства и гражданского общества Г. Гегеля. Анализ политических систем А. Токвиля.

Марксистская политическая мысль (К. Маркс и Ф. Энгельс). Политика как результат и форма классовой борьбы.

Социологическое направление политической жизни (М. Вебер).

Современные зарубежные политические теории и школы. Неконсервативные, либеральные, социал-демократические и другие идейно-политические концепции.

История общественно-политической мысли в России: радикальное, либеральное, консервативное направления. Ленинизм как идеологическое направление и социальная практика.

Современная российская политология, ее задачи, содержание, особенности в переходный период развития общества.

Тема 3. Политика и власть

Политика как ключевое понятие анализа политической жизни. Политическая сфера общественной жизни, ее специфика и структура. Субъекты политики. Сущностные характеристики политической жизни общества. Теория власти и властных отношений. Власть как цель политической деятельности. Признаки политической власти. Структура политической власти. Природа и особенности властных отношений. Источники власти. Средства и методы власти. Распределение и разделение властей. * Черты развитой политической жизни.

Политическая система общества. Институциональный и системный подход к анализу политической системы. Структура политической системы и характеристика ее основных элементов. Политические отношения и процессы.

¹ В содержании дисциплины вопросы, отмеченные *, отводятся на самостоятельное изучение обучающимися.

Механизмы функционирования политической системы. Функции политической системы.* Эффективность политической системы. Классификация политических систем. Сущность и основные направления реформы политической системы в России.

Тема 4. Государство как основной институт политической системы

Государство как основной политический институт. Основные концепции возникновения государства. Атрибуты государства: территория, население, власть. Признаки государства. Функции государства.

Классификация государств. Формы правления: монархия и республика. Типы (формы) государственного устройства: унитарное (простое) и федеративное (сложное) государство. Конфедерация. Политический режим и его разновидности (типы): демократические и антидемократические (тоталитарные и авторитарные). Основные признаки демократического и тоталитарного режима. Функции государства. Основные тенденции развития современных государств.

Конституционные основы Российской Федерации. Проблемы становления современной российской государственности. Гражданское общество. Особенности возникновения и формирования гражданского общества в России. *

Тема 5. Политические партии и массовые общественные организации

Политические партии как элемент политической системы. Происхождение политических партий. Понятие политической партии. Признаки политической партии. Структура политической партии.* Функции политических партий.

Классификация (типология) политических партий. Партийные системы: однопартийные, двухпартийные, многопартийные. Особенности и перспективы партийного строительства в России.

Общественные организации, их отличие от политических партий. Общественные организации в широком и узком смысле слова. Социальная основа и причины возникновения общественных организаций. Классификация и функции общественных организаций. Перспективы и роль общественных организаций в переходном обществе.* Политические движения и фронты как разновидность массовых общественных организаций.

Тема 6. Правящие элиты и политическое лидерство

Правящая элита и причины ее возникновения. Основные теории правящих элит.* Классификация правящей элиты. Политическая элита. Экономическая элита. Административная элита. Военно-полицейская (силовая) элита. Духовная элита. Основные системы отбора элит. Функции политической элиты. Политическая элита современного российского общества. Политическое лидерство. Причины возникновения и социальные функции политических лидеров. Типология политического лидерства. Стиль

политического руководства. Тенденции развития политического лидерства. *
Особенности формирования лидеров в современной России. *

Тема 7. Политическая культура

Политическая культура как общественное явление. Понятие политической культуры. Политическая культура и политическая идеология.

Структурно-функциональное содержание политической культуры: элементы политического сознания и политического поведения. Политическая символика. Социальная сущность и особенности формирования политической культуры. Функции политической культуры. Классификация политических культур. Политические субкультуры и их разновидности. Проблемы формирования политической культуры в современной России. *

Политическая социализация. Факторы формирования политической культуры. Служба в ГПС МЧС как фактор социализации и формирования политической культуры. *

Тема 8. Политические конфликты

Понятие политического конфликта. Место и роль конфликтов в политике. Источники политических конфликтов. Структура и особенности политических конфликтов. Типология политических конфликтов.* Динамика политических конфликтов: этап возникновения, этап развития, этап окончания. Функции политических конфликтов, способы и методы их регулирования. Тактика управления политическими конфликтами. Политическая конфликтность в современной России.*

Тема 9. Многонациональность общества и политика

Межнациональные отношения как объект политики. Сущность и структура межнациональных отношений, уровни их проявления и основные типы. Национальный вопрос, основные подходы к трактовке его содержания. Этнонациональные интересы и политика. Межнациональные отношения в современной России и политические проблемы их оптимизации.

Этнонациональные движения и партии, их типология, причины возникновения и идейные основы. Национализм, сепаратизм, этнонациональные конфликты: условия и факторы возникновения. Основные направления современной этнонациональной политики. Особенности национальной политики в современной России.

10. Современный мир и международные политические отношения

Мировое сообщество. Субъекты мирового сообщества. Международные политические отношения. Факторы влияющие на международные

Внешняя политика как инструмент реализации международных отношений. Национальные интересы как основа внешней политики государства. Цели и функции внешней политики России. Принципы внешней политики. Методы и средства внешней политики.

Национально-государственные интересы России и внешнеполитическая модель ее поведения в новой геополитической ситуации. *

Тема 11. Национальная безопасность государства

Понятие национальной безопасности. Цели, назначение и критерии национальной безопасности. Основные элементы структуры национальной безопасности: национальные (жизненно важные) интересы страны, реальные и потенциальные угрозы национальным интересам; стратегические национальные приоритеты; система обеспечения национальной безопасности. Силы и средства обеспечения национальной безопасности. Политико-правовой механизм обеспечения национальной безопасности. Принципы национальной безопасности. Стратегия национальной безопасности РФ. *

Основные сферы национальной безопасности: политическая, экономическая, военная, техногенная, экологическая, информационная, пожарная, культурная и т.д. Место и роль МЧС в системе национальной безопасности России. *

Тема 12. Политический менеджмент и прогнозирование

Понятие и назначение политического менеджмента. Подходы к типологии принятия политических решений. Специфика и структура процесса принятия политических решений. Этапы принятия политического решения: подготовительный этап, этап принятия решения, этап реализации политического решения. Методы принятия политических решений. Стили политики. Место и роль СМИ в политическом менеджменте. «Театрализация» политического процесса. Политическое прогнозирование. Методы политического прогнозирования. Роль личности политика в политическом прогнозировании.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ-ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Политология [Текст]: учебное пособие. Специальность 20.05.01. Пожарная безопасность / авторы-составители А.И. Ложкарев, Ю.С. Газизова. - Екатеринбург: Уральский институт ГПС МЧС России. 2018. –190 с.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

ОК-3: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

Уровни	Оценочные средства
пороговый	Устный опрос. Доклад. Тест. Контрольная работа в форме

	решения практических заданий
повышенный	Дискуссия. Мультимедийная презентация. Контроль самостоятельной работы. Зачет

ОПК-3: способность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Уровни	Оценочные средства
пороговый	Доклад. Тест. Устный опрос. Контрольная работа в форме решения практических заданий.
повышенный	Мультимедийная презентация. Контрольная работа в форме решения практических заданий. Зачет.

Наполнение фондов оценочных средств для разных видов и форм контроля

1. Текущий контроль успеваемости

1.1 Активные формы контроля

Примеры форм контроля	Наименование темы
Устный опрос	Тема 1. Политология как наука и метод социального познания 1. Что является объектом и предметом политологии? 2. Охарактеризуйте основные функции политологии. 3. Какие методы исследования применяются в современной политологии? 4. Приведите примеры категорий, заимствованных политологией из других наук. 5. Чем отличаются друг от друга социология, политическая социология и политическая наука? 6. Назовите основные этапы формирования и эволюции политической науки.
Доклады	Тематика докладов по теме «История развития политической мысли» 1. Политические учения Древней Греции и Древнего Рима. 2. Политические учения Средневековья. 3. Политические учения эпохи Возрождения и эпохи Реформации 4. Политические учения Нового Времени 5. Политические учения в России 19 века.
Тест	Тестовые задания по теме «Государство как основной институт политической системы» 1. Разделением общества на классы объясняет происхождение государства теория: а) теологическая; б) органическая; в) теория насилия; г) марксистская. 6. Для догосударственного состояния общества характерно наличие: а) публичной власти; б) суверенитета; в) власти как системы подчинения одних людей другими; г) территориальной организации населения. 7. Для содержания государственного аппарата, силовых структур и выполнения социальных функций государство устанавливает: а) публичную власть; б) налоги и сборы; в) государственный суверенитет; г) территориальную организацию населения. 8. Особая группа людей, которая занимается исключительно управлением и не участвует непосредственно в общественном производстве, в теории государства определяется

	термином: а) публичная власть; б) социальная основа государства; в) государственный суверенитет; г) территориальная организация населения. 9. Организация высших органов власти в государстве определяется понятием: а) механизм государства; б) форма правления; в) форма государственного устройства; г) политический режим. 10. По форме правления государства делятся на: а) федеративные и унитарные; б) демократические и недемократические; в) республики и монархии; г) монархии, олигополии, демократии и охлократии.
Контрольная работа в форме практических заданий	Задание № 1. Письменно сформулируйте основные положения: социал-демократической; неолиберальной; неоконсервативной; христианско-демократической; неонацистской идеологий. Задание № 2. Объясните, исходя из приведенных ниже высказываний, что вкладывал Руссо в понятие «суверенитет народа»? <i>«Каждый из нас отдает свою личность и всю свою мощь под верховное руководство общей воле, и мы вместе принимаем каждого члена как нераздельную часть целого. Если кто-нибудь откажется повиноваться общей воле, то он будет принужден к повиновению всем политическим организмом; а это означает лишь то, что его силой заставят быть свободным».</i> <i>«Общая воля неделима. Она есть или ее нет. Благо для всех сводится к двум вещам: свободе и равенству».</i> Задание № 3. Перечислите основные функции политической идеологии. Критерии оценки Оценивание проводится по пятибалльной шкале. Оценка «отлично» (5 баллов) выставляется, если обучающийся дает полные ответы на вопросы в практическом задании, показывает при этом глубокое овладение лекционным материалом, знание соответствующей литературы и законодательства, способен выразить собственное отношение к данной проблеме, проявляет умение самостоятельно и аргументированно излагать материал, анализировать явления и факты, делать самостоятельные обобщения и выводы, правильно выполняет учебные задачи, допуская не более 1-2 ошибок или неточностей. Оценка «хорошо» (4 балла) выставляется при условии соблюдения следующих требований: обучающийся активно работает в течение практического занятия, вопросы освещены полно, изложение материала логически выверенное, обоснованное фактами, со ссылками на соответствующие нормативные документы и литературные источники, освещение вопросов завершено выводами, обучающийся обнаружил умение анализировать факты и события, а также выполнять практические задания. Но в ответах допущены неточности, некоторые являются незначительными ошибками, имеет место недостаточная аргументированность при изложении материала, не четко выражено отношение обучающегося к фактам и событиям или допущены 1-2 логические ошибки при решении задач. Оценка «удовлетворительно» (3 балла) выставляется в том случае, когда обучающийся в целом понимает сути вопросов по данной теме, обнаруживает знание лекционного материала, законодательства и учебной литературы, пытается анализировать факты и события, делать выводы и решать задачи. Но на занятии ведет себя пассивно, отвечает только по вызову преподавателя, дает неполные ответы на вопросы, допускает грубые ошибки при освещении теоретического материала или 3-4 логических ошибок при решении практических заданий. Оценка «неудовлетворительно» (2 и менее баллов) выставляется в случае, когда обучающийся обнаружил несостоятельность осветить материал по практическому заданию, или освещает неправильно, бессистемно, с грубыми ошибками, отсутствует понимание основной сути вопросов; выводы, обобщения поверхностны.

1.2. Интерактивные формы контроля

Примеры форм контроля	Примерные варианты наполнения фондов оценочных средств
Презентации	
Контрольная работа в форме практических заданий	Задание № 1. Английский этнолог Дж. Горер объясняет особенности русского национального характера, в том числе и свойственное для российской политической культуры почтительное отношение к власти, традицией русских семей туго пеленать младенцев. Именно с помощью тугого пеленания родители, зачастую бессознательно, передают детям чувство необходимости сильной власти и бессилия перед ней. Американские этнопсихологи Э. Крэнкшоу и У. Миллер стремятся установить связь между российскими климатическими условиями и русским национальным характером. «Долгие зимние периоды... долгие осень и весна породили в русском национальном характере чередование долгой летаргии с бурной активностью». Д. Пибоди также подчеркивает, что «бесконечные русские равнины привели к появлению в русском национальном характере тенденций к неумеренности, стремление к экстремальным ситуациям и воистину космической эмоциональности». Как вы относитесь к подобным подходам? Ответ аргументируйте. Задание № 2. Охарактеризуйте тоталитаризм, авторитаризм и демократию с точки зрения: а) гарантий прав человека; б) методов осуществления власти; в) учета интересов различных сегментов общества властными структурами политической системы; г) основных структур, осуществляющих властные функции; д) дифференциации государства и общества; е) структурной дифференциации. Заполните таблицу. Задание № 3. Дайте сравнительную характеристику «левого» и «правого» тоталитаризма. Какие общие признаки объединяют их? Каковы различия и специфические особенности этих разновидностей тоталитарного режима? Критерии оценки Оценивание проводится по пятибалльной шкале. Оценка «отлично» (5 баллов) выставляется, если обучающийся дает полные ответы на вопросы в практическом задании, показывает при этом глубокое овладение лекционным материалом, знание соответствующей литературы и законодательства, способен выразить собственное отношение к данной проблеме, проявляет умение самостоятельно и аргументированно излагать материал, анализировать явления и факты, делать самостоятельные обобщения и выводы, правильно выполняет учебные задачи, допуская не более 1-2 ошибок или неточностей. Оценка «хорошо» (4 балла) выставляется при условии соблюдения следующих требований: обучающийся активно работает в течение практического занятия, вопросы освещены полно, изложение материала логически выверенное, обоснованное фактами, со ссылками на соответствующие нормативные документы и литературные источники, освещение вопросов завершено выводами, обучающийся обнаружил умение анализировать факты и события, а также выполнять практические задания. Но в ответах допущены неточности, некоторые являются незначительными ошибками, имеет место недостаточная аргументированность при изложении материала, не четко выражено отношение обучающегося к фактам и событиям или допущены 1-2 логические ошибки при решении задач. Оценка «удовлетворительно» (3 балла) выставляется в том случае, когда обучающийся в целом понимает сути вопросов по данной теме, обнаруживает знание лекционного материала, законодательства и учебной литературы, пытается анализировать факты и события, делать выводы и решать задачи. Но на занятии ведет себя пассивно, отвечает только по вызову преподавателя, дает неполные ответы на вопросы, допускает грубые ошибки при освещении теоретического материала или 3-4 логических ошибок при решении практических заданий. Оценка «неудовлетворительно» (2 и менее баллов) выставляется в случае, когда обучающийся обнаружил несостоятельность осветить материал по практическому заданию, или освещает неправильно, бессистемно, с грубыми ошибками, отсутствует понимание основной сути вопросов; выводы, обобщения поверхностны.

2. Промежуточная аттестация

Примеры форм контроля	Примерные варианты наполнения фондов оценочных средств
Зачет	Вопросы для подготовки к зачету 1. Предмет, задачи и функции политологии. 2. Категории, законы и методы политологии. 3. Политика как общественное явление. Структура и функции политики. 4. Значение политологии для формирования личности офицера ГПС МЧС. 5. Политические учения Древности. 6. Политические идеи Возрождения и Нового времени. 7. Современные политические идеологии (неолиберализм, неоконсерватизм, социализм, фашизм). 8. Общественно-политическая мысль в России: история и современность. 9. Основные задачи современной российской политологии. 10. Марксизм как течение политической мысли. Реализация марксистских идей в России и мире. 11. Политическая жизнь. Сущностные характеристики политической жизни. 12. Субъекты политики и их краткая характеристика. 13. Политика и мораль. Соотношение целей и средств в политике. 14. Политическая власть как общественное явление. Понятие и структура политической власти. 15. Средства (методы) реализации политической власти. Насилие в политике. 16. Политическая власть. Основные признаки власти. 17. Уровни зрелости политической жизни. Черты развитой политической жизни общества. 18. Политическая система общества и ее основные элементы. 19. Политическая система. Сущность и механизм функционирования. Функции политической системы. 20. Типология (разновидности) политических систем. 21. Государство – основной институт политической системы: теория возникновения, сущность, главные признаки. 22. Государство. Функции государства. 23. Основные формы государственного правления и их характеристика. 24. Президентская республика. Особенности формирования и функционирования. 25. Президентская республика в России: особенности возникновения и функционирования. 26. Парламентская республика. Особенности формирования и функционирования. 27. Основные формы, типы государственного устройства. (Простые и сложные государства). Простое (унитарное) государство. 28. Основные формы (типы) государственного устройства. Федерация (на примере России). 29. Государственное устройство Российской Федерации. Реализация принципа разделения властей. 30. Конституционные основы Российской Федерации. Принцип разделения властей. 31. Политический режим как категория и показатель качественного состояния общества. Типы политического режима и их характеристика. 32. Политический режим. Сущность и разновидности. Политический режим в РФ. 33. Демократия как тип политического режима. Основные признаки демократии. 34. Гражданское общество. Специфика и особенности формирования гражданского общества в России. 35. Тоталитарный политический режим. 36. Авторитаризм как разновидность недемократических режимов. Особенности возникновения и функционирования. 37. Сущность, признаки и функции политической партии. 38. Политическая партия. Роль политических партий в функционировании политической системы общества. 39. Политические группы как субъекты политики. Сущность и особенности деятельности. 40. Партийные системы. Зарождение и развитие многопартийной системы в России. 41. Массовые общественные организации, их разновидности и роль в обществе. 42. Правящие элиты: причины возникновения, структура и функции. 43. Политическая элита. Особенности формирования и функционирования политической элиты в современной России. 44. Политическое лидерство. Типология и функции политических лидеров. 45. Политическая культура: содержание, структура, функции.

46. Политическая символика в структуре политической культуры.
47. Политические субкультуры.
48. Политическая социализация. Факторы (агенты) формирования политической культуры и их характеристика.
49. Политическая социализация. Фазы и этапы политической социализации. Служба в ГПС МЧС как фактор политической социализации.
50. Политические конфликты: сущность, источники возникновения, разновидности.
51. Функции политических конфликтов способы и методы их регулирования.
52. Место и роль конфликтов в политике. Источники политических конфликтов.
53. Мировое сообщество. Характеристика основных субъектов мирового сообщества.
54. Международные отношения. Особенности современного этапа международных отношений.
55. Глобальные проблемы современности: социально - политический аспект.
56. «Глобализм» как социально-политическое явление (соотношение глобализации и глобализма).
57. Внешняя политика как инструмент международных отношений. Цели, органы и средства внешней политики.
58. Национальные интересы и внешнеполитическая модель поведения современной России.
59. Международный терроризм в ряду глобальных проблем современности.
60. Национальная безопасность России: содержание, структура, система обеспечения (силы и средства обеспечения национальной безопасности).
61. Национальные интересы, угрозы национальным интересам и стратегические национальные приоритеты обеспечения безопасности РФ. Место и роль МЧС в системе обеспечения национальной безопасности.
62. Основные угрозы национальной безопасности РФ.
63. Стратегические национальные приоритеты национальной безопасности (понятие, основные типы, характеристика).
64. Политическое решение. Специфика и этапы принятия политического решения.
65. Роль и методы общественных институтов в процессе подготовки и принятия политических решений.
66. Политическое прогнозирование: необходимость и специфика.
67. Политическое прогнозирование: принципы, типы, функции и методы.
68. Политическое прогнозирование. Роль личности политика в политическом прогнозировании.

Примерный вариант билета

ФГБОУ ВО «Уральский институт ГПС МЧС России»	БИЛЕТ № 1 Кафедра философии и гуманитарных наук Дисциплина Политология	Утверждаю Начальник кафедры _____ В.С. Кошкарлов «__» _____ 2021 г.
1. Политические учения Древности. 2. Основные угрозы национальной безопасности РФ.		

Критерии оценки

Оценка «Зачтено»

- полно раскрыто содержание материала;
- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;
- продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;
- точно используется терминология;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;
- продемонстрирована способность творчески применять знания теории к решению

	учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов
Тесты	Примерный вариант тестов по разделам и темам 1. Политология изучает: а) культуру, рынок, власть, б) природу, человека, политику, в) власть, политику, государство, г) право, государство, этносы. 2. Политология относится к наукам: а) техническим, б) естественным, в) общественным, г) психологическим. 3. Собственной (специфической) категорией политологии является: а) власть, б) лидерство, в) политический режим, г) партия. 4. Объектом политологии как науки является: а) политическая сфера общества, б) социальное взаимодействие в обществе, в) властные отношения, г) социальные конфликты. 5. Категории политологии – это: - основные закономерности науки, - актуальные проблемы науки, - роль политологии в обществе, 1 понятия науки, - методологические проблемы науки. 6. В структуру политологии не входит: а) теоретическая политология, б) прикладная политология, в) сравнительная политология, г) элементарная политология, д) правильного ответа нет. 7. Методология политологии включает в себя совокупность: а) политических знаний, б) закономерностей науки, в) противоречий науки, г) способов и приемов изучения объекта науки, категорий науки. 8. Метод политологии, акцентирующий внимание на взаимодействии политических институтов, называется: а) исторический, б) компаративный, в) институциональный, г) социологический, д) системный. 9. Изучение политических явлений и процессов во времени и пространстве составляет сущность метода: а) институционального, б) нормативного, в) психологического, г) исторического, д) бихевиористского. 10. Метод политологии, акцентирующий внимание на зависимости политики от социальных факторов, называется: а) социологический, б) нормативный, в) бихевиористский, г) психологический, д) исторический.

11. Системный метод в политической науке стал использоваться в:
- а) конце 20 в.,
 - б) на рубеже 19-20 вв.,
 - в) 20-30-х гг. 20 в.,
 - г) 30-40-х гг. 20 в.,
 - д) 50-60 гг. 20 в.
12. Метод социологии, наиболее часто используемый прикладной политологией, называется:
- а) эксперимент,
 - б) сравнение,
 - в) опрос,
 - г) синтез,
 - д) абстрагирование.
13. Представитель политической мысли Древнего Востока
- а) Конфуций
 - б) Платон
 - в) Фома Аквинский
 - г) Сократ
 - д) М. Вебер
14. Представителем политической мысли Древней Греции является
- а) Аристотель
 - б) Конфуций
 - в) Лао-цзы
 - г) Фома Аквинский
 - д) Томас Мор
15. Фома Аквинский является представителем политической мысли
- а) нового времени
 - б) древнего Востока
 - в) древней Греции
 - г) древнего Рима
 - д) средневековья
16. Жан-Жак Руссо является представителем политической мысли
- а) Древней Греции
 - б) Средневековья
 - в) Нового времени
 - г) Новейшего времени
 - д) Эпохи Возрождения
17. Кто определил демократию как «власть народа, избираемую народом, и для народа»?
- а) А. Гамильтон;
 - б) Дж. Вашингтон;
 - в) Т. Джефферсон;
 - г) А. Линкольн.
18. Кто является основателем концепции разделения властей?
- а) Макиавелли
 - б) Монтескье
 - в) Аристотель
 - г) Маркс
19. Выдающийся представитель средневековой политической мысли
- а) Ж.-Ж. Руссо
 - б) В. Паретто
 - в) Дж. Локк
 - г) А. Августин
 - д) Ш.-Л. Монтескье
20. Одними из первых разработчиков идей гражданского общества были:
- а) Дж. Локк, Ш. Монтескье, Ж.-Ж. Руссо, И. Кант;
 - б) Т. Гоббс, Г. Гегель, Вольтер, Г. Моска;
 - в) Сократ, Платон, Аристотель, Н. Макиавелли;
 - г) А. Блаженный, Ф. Аквинский, Т. Мор, В. Парето.
21. Основателями теории политических элит принято считать:
- а) Платона и Аристотеля;
 - б) Г. Моска и В. Парето;
 - в) Г. Лассуэла и Р. Даля;
 - г) К. Маркса и Ф. Энгельса.
22. Автором концепции «правлящего класса» является:

- а) Г. Моска;
 - б) В. Парето;
 - в) М. Вебер;
 - г) Р. Михельс.
23. Кто из исследователей изучал лидерство с помощью психоанализа?
- а) К. Маркс;
 - б) М. Вебер;
 - в) Т. Адорно;
 - г) З. Бауман.
24. Легитимное господство М. Вебер понимал как:
- а) господство, признанное со стороны управляемых индивидов;
 - б) наследование законного представителя династии;
 - в) власть, опирающуюся на насилие;
 - г) гармоничное сосуществование различных общественных групп.
25. Легитимная власть – это:
- а) всякая выборная или назначенная власть;
 - б) власть, признаваемая большинством народа и мировым сообществом;
 - в) власть, которую признает ООН;
 - г) власть, требования которой беспрекословно выполняет народ;
 - д) власть, требования которой можно не выполнять.
26. Понятие «форма правления» означает:
- а) административно-территориальное деление страны
 - б) политический режим в государстве
 - в) структуру высших органов власти в государстве и распределение власти между ними+
 - г) легитимность власти
27. В чем суть «железного закона олигархических тенденций»?
- а) государственная власть принадлежит немногим;
 - в) власть в партиях смещается от интересов партийной массы к интересам партийных лидеров;
 - г) правильные государства перерастают в неправильные.
28. Какой из подходов к определению границ политической элиты наиболее распространен в современной российской политологии:
- а) властный (структурно-функциональный);
 - б) меритократический (качественный).
29. Сторонники какого подхода распространяют понятие политической власти на все социальные, в том числе и догосударственные образования:
- а) биологического;
 - б) социологического;
 - г) антропологического;
 - д) психологического.
30. Среди нижеприведенных аспектов выделите психологический. Власть – это:
- а) силовое отношение, выражающее доминирование;
 - б) отношение лидерства, устанавливаемое в межличностном взаимодействии;
 - в) целенаправленный способ реализации знания;
 - г) способ осуществления влияния, подчинения, принуждения в соответствии с балансом сил;
 - д) сотрудничество.
31. Центральный институт политической системы, особая форма организации политической власти, осуществляющая управление обществом помощью специального аппарата, - это:
- а) государство;
 - б) законодательная власть;
 - в) правящая партия;
 - г) властвующая элита.
33. Уклонение от участия в политической жизни и утрата интереса к политике называется:
- а) абсентизмом;
 - б) остракизмом;
 - в) анархизмом;
 - г) конформизмом.
34. Какое изречение соответствует идеологии консерватизма:
- а) «Человек сам лучше любого правительства знает, что ему нужно»;
 - б) «Равенство – это не только юридическое, но и политическое понятие, которое надо внедрить и в социальную сферу»;
 - в) «Государство – это то, без чего невозможно осуществить ни порядок, ни справедливость, ни внешнюю безопасность, ни внутреннюю солидарность».

35. К принудительным ресурсам власти относятся:
- а) армия, полиция, спецслужбы;
 - б) материальные и социальные блага;
 - в) ценности общества;
 - г) законы.
36. Легитимное господство М. Вебер понимал как:
- а) господство, признанное со стороны управляемых индивидов;
 - б) наследование законного представителя династии;
 - в) власть, опирающуюся на насилие;
 - г) гармоничное сосуществование различных общественных групп.
37. Государство и его институты, политические элиты и лидеры, политические партии относятся к _____ власти.
- а) источникам;
 - б) субъектам;
 - в) ресурсам;
 - г) функциям.
38. Способность и возможность осуществлять свою волю, оказывать определяющее воздействие на деятельность, поведение людей с помощью авторитета, права – это _____.
- а) избирательная система;
 - б) политическая система;
 - в) политическая власть;
 - г) политический режим.
39. Харизматическую легитимность характеризует:
- о) опора на закон;
 - б) существование рациональных правил в качестве основы господства;
 - в) вера в установленный порядок вещей;
 - г) пророк, военачальник, демагог как лидер государства;
 - д) культивирование личной преданности лидеру.
40. Политическая власть, избранная демократическим путем и на основании закона, относится к _____ типу легитимности.
- а) идеологическому;
 - б) рационально-легальному;
 - в) харизматическому;
 - г) традиционному.
41. Показателями кризиса легитимности власти в государстве являются (отметьте три варианта):
- а) экономический рост;
 - б) рост преступности, коррупционности власти;
 - в) свободные, альтернативные выборы органов государственной власти;
 - г) сепаратистские тенденции в государстве;
 - д) массовые демонстрации, акции протеста против решений властей;
 - г) наличие политической оппозиции.
42. Государство как основной институт политической системы Т. Парсонс в своей теории политической системы выделял такие типы подсистем, с которыми взаимодействует общество, как:
- а) внешняя и внутренняя;
 - б) экономическая, политическая, социальная, духовная;
 - в) экономическая, политическая и биологическая;
 - г) социальная, политическая и культурная.
43. Согласно теории Д. Истона, «политическая система» - это:
- а) способ организации верховной власти в обществе;
 - б) автономная от общества многомерность, развивающаяся по своим законам;
 - в) множество взаимодействий; поведений, и государственных, и негосударственных;
 - г) саморегулирующийся саморазвивающийся организм, реагирующий на поступающие извне импульсы.
44. Кто из исследователей классифицировал политические системы по типу политической культуры?
- а) М. Дюверже;
 - б) Д. Истон;
 - в) Г. Алмонд;
 - д) Х. Арндт.
45. Для какого типа политической системы характерен гомогенный характер политической

	культуры, наличие общих ценностей и норм, отсутствие массовых радикальных и экстремистских политических течений? а) тоталитарной; б) доиндустриальной; в) англо-американской; г) континентально-европейской. 46. Какие из приведенных ниже положений определяют смысл функции политической системы «политическое рекрутирование»? а) принятия наиболее важных решений; б) придание однородности разным требованиям общества, объединение их в единый комплекс мер и программ; в) распространение и передача политической информации между элементами политической системы; г) отбор лиц для выполнения властных функций в обществе. 47. Система, которая не реагирует на импульсы, поступающие из внешней окружающей среды, является: а) реагирующей; б) закрытой; в) адаптивной; г) открытой. 49. Какое из приведенных ниже положений определяют смысл функции политической системы «артикуляция интересов»? а) выявления и формулирования требований окружающей среды к политической системе; б) придание однородности разным требованиям общества, объединение их в единый комплекс мер и программ; в) формирование норм, ценностей и моделей поведения граждан; г) приспособление политической системы к изменениям в окружающей среде. 50. Для какого типа политической системы характерно формирование политической культуры общества под тотальным влиянием политической идеологии, или религии, или национальных интересов? а) тоталитарной; б) англо-американской; в) доиндустриальной; г) континентально-европейской. 51. Согласно типологии политических систем Ж. Блонделя для либерально-демократических систем характерно? а) принятие решения согласно целям сохранения социального и экономического неравенства б) принятие решения согласно ценностям социального равенства и справедливости; в) принятие решения согласно ценностям индивидуализма, свободы, собственности, прав человека; г) принятие решений олигархией и предполагают неравномерное распределение ресурсов и социальных статусов. 52. Для харизматического типа лидерства характерна опора на: а) исторически сложившиеся способы осуществления власти, передающиеся из поколения к поколению; б) рутинные, процедурные моменты функционирования политической системы; в) энергию и активность своих конституентов; г) свои выдающиеся качества, необычайные способности к руководству. 53. Открытость, высокая конкурентность отбора, небольшое число формальных требований к кандидатам – это характеристики: а) антрепренерской системы; б) системы гильдий; в) модели циркуляции элит. 54. Самой распространенной и массовой формой политического участия является: а) членство в партиях; б) голосование на выборах; в) профессиональная политическая деятельность; г) политическое лидерство. 55. Электорат – это: а) люди, работающие на электростанциях; б) люди, баллотирующиеся на выборные должности; в) люди, обладающие правом политического голоса;
--	--

люди, уклоняющиеся от участия в выборах.

56. Не конвенциональное участие сводится:

- а) к участию в деятельности разрешенных законом партиях;
- б) к полному безразличию в политике;
- в) к участию в неразрешенных митингах, шествиях, антиправительственных акциях;
- г) к участию в голосовании.

57. Политические партии в демократической системе – это:

- а) институт гражданского общества;
- б) институт государства;
- в) институт общественного мнения;
- г) группы влияния;

58. Социальной основой гражданского общества выступает:

- а) высший класс;
- б) средний класс;
- в) низший класс;
- г) рабочий класс.

59. Представители какого подхода определяли политическую элиту как группу людей, обладающих моральным, интеллектуальным превосходством, харизматических, творческих личностей:

- а) системного;
- б) структурно-функционального;
- в) бихевиорального;
- г) меритократического.

60. Для авторитарного типа лидерства характерно:

- а) стремление занять позицию стороннего наблюдателя;
- б) единоличное направляющее воздействие, основанное на угрозе санкций, применении силы;
- в) учет руководителем интересов и мнений всех членов группы или организации, в их привлечении к управлению;
- г) обладание способностью убеждения.

61. Какое из приведенных ниже положений определяет смысл функции политической системы «политическая социализация»?

- а) выявление и формулирование требований окружающей среды к политической системе;
- б) придание однородности разным требованиям общества, объединение их в единый комплекс мер и программ;
- в) формирование норм, ценностей и моделей поведения граждан, приобщение человека к политике;
- г) приспособление политической системы к изменениям в окружающей среде.

62. Избирательная система, при которой избранным является тот кандидат, за которого было подано больше всего голосов – это:

- а) мажоритарная система;
- б) пропорциональная система;
- в) смешанная система;
- г) преференциальная система.

63. Политическая культура – это:

- а) применение политическими субъектами различных форм политических действий, посредством которого граждане пытаются влиять на процесс принятия политических решений;
- б) комплекс наиболее типичных, усредненных, исторически сложившихся ценностей, норм, моделей поведения, ориентаций в отношении политической системы;
- в) совокупность внешней и внутренней активности институциональных и внеинституциональных, индивидуальных и групповых акторов;
- г) многообразные проявления человеческой духовности, отражающие деятельность механизмов политической власти.

64. Схематичное, шаблонное ценностно-ориентированное представление о политике, которое упрощает и деформирует политическую реальность:

- а) политический символ;
- б) политический миф;
- в) политический стереотип;
- г) политические убеждения.

65. Для подданнической политической культуры характерно:

- а) ориентация на местные ценности – общину, род, племя, отсутствие знаний о политике;
- б) пассивное отношение граждан к политической системе, ожидание вознаграждения от политической системы и опасение санкций с ее стороны;

	в) активное включение человека в политическую жизнь; г) стремление оказать влияние на политическую систему, но в то же время оставаться лояльным к ней. 66. С точки зрения Г. Алмонда, в структуре политической культуры выделяют когнитивный компонент, который определяется как: а) совокупность знаний о политической системе; б) суждения, мнения, представления о политической системе; в) совокупность ориентаций относительно политической системы; г) совокупность чувств относительно политической системы, ее структур, ролей и функций. Критерии оценивания выполнения тестовых работ Оценка за контроль ключевых компетенций учащихся производится по пятибалльной системе. При выполнении заданий ставится отметка: «3» - за 50-70% правильно выполненных заданий, «4» - за 70-85% правильно выполненных заданий, «5» - за правильное выполнение более 85% заданий.
--	--

Критерии оценивания и показатели сформированности компетенций для промежуточной аттестации

Критериями оптимального усвоения знаний, умений и навыков при проведении промежуточной аттестации обучающихся (при завершении этапа формирования компетенций) являются объем, системность, осмысленность, прочность и действенность знаний обучающихся.

Показатели оценивания качества устного ответа обучающегося при промежуточной аттестации по дисциплине приведены в таблице.

№	Показатели для оценки устного ответа на зачете	Показатели достижения планируемого уровня компетенций	Коды компетенций	Шкала оценивания
1	- не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей, или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.	обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые комиссией вопросы или затрудняется с ответом.	ОК-2, ОК-7, ПК-6	<i>Оценка «не зачтено»</i>
2	- продемонстрировано умение анализировать материал, выводы носят аргументированный и доказательный характер; – в изложении допущены незначительные пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, которые легко исправляются	обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший	ОК-2, ОК-7, ПК-6	<i>Оценка «зачтено»</i>

самим обучающимся по замечанию преподавателя.	уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой.		
---	---	--	--

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

1. Елсуков, А. Н. Основы социологии и политологии: учебное пособие/ А. Н. Елсуков, А. Н. Данилов. – Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. – 303 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/93393.html>
2. Зеленков, М. Ю. Политология: учебник/ М. Ю. Зеленков. – 2-е изд. – Москва: Дашков и К, 2018. – 340 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/85283.html>
3. Лучков, Н. А. Политология: учебное пособие/ Н. А. Лучков. – 2-е изд. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. – 145 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/79810.html>
4. Политология: учебное пособие / А. А. Акмалова, Т. А. Гужавина, П. С. Журавлев [и др.]; под редакцией В. М. Капицына, В. К. Мокшина, С. Г. Новгородцевой. – 2-е изд. – Москва: Дашков и К, 2019. – 596 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/85265.html>
5. Прядко, И. П. Политология. Геополитика: конспект лекций для обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление/ И. П. Прядко, И. В. Андреев. – Москва: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2017. – 150 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/63669.html>
6. Яшкова, Т. А. Сравнительная политология: учебник для бакалавров/ Т. А. Яшкова. – Москва: Дашков и К, 2018. – 608 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/85275.html>

8.2. Дополнительная литература

1. Гаджиев К. С. Политология: учебник/ К. С. Гаджиев, Э.Н. Примова. – Москва: ИНФРА-М, 2012. – 384 с. // Электронный учебник: [сайт]. – URL: <http://www.ugrasu.ru>
2. Зеленков М. Ю. Политология: учебник/ М. Ю. Зеленков. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. – 340 с. // Электронный учебник: [сайт]. – URL: <http://www.ugrasu.ru>
3. Мухаев Р. Т. Политология [Текст]: учебник для вузов/ Р.Т. Мухаев. – М.: «ЮНИТИ-ДАНА», 2010. – 663 с.

4. Ложкарев А. И. Политология [Текст]: учебное пособие. Специальность 280705 Пожарная безопасность/ А. И. Ложкарев, Ю.М. Ярков. – Екатеринбург: Уральский институт ГПС МЧС России, 2013. – 198 с.

5. Политология [Текст]: Учебник/ Под ред. М.А. Василика. – М.: Гардарики, 2006. – 588 с.

6. Политология [Текст]: Учебно-методическое пособие для самостоятельной подготовки к семинарским занятиям. Специальность 20.05.01 «Пожарная безопасность»/ авт.-сост. А.И. Ложкарев. – Екатеринбург: Уральский институт ГПС МЧС России, 2016. – 120 с.

7. Политология [Текст]: Альбом схем. Специальность 280104.65 «Пожарная безопасность»/ сост. А. Ложкарев. – Екатеринбург: УрИ ГПС МЧС России, 2008. – 70 с.

8. Пугачев В. П. Введение в политологию: Учебник для студентов вузов/ В. П. Пугачев, А. И. Соловьев. – М.: Аспект Пресс, 2008. – 477с.

9. Соловьев, А. И. Политология. Политическая теория, политические технологии: учебник/ А. И. Соловьев. – Москва: Аспект Пресс, 2009. – 575 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/8923.html>

8.3. Нормативные правовые акты и нормативные документы

1. Конституция Российской Федерации: текст с изменениями и дополнениями на 2015 год. – Екатеринбург: Издательский дом «Автограф», 2015. – 48 с.

2. Военная доктрина Российской Федерации: Указ Президента Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 815 // Рос. газ. – Федеральный выпуск № 6570. – 2014. – 30 декабря.

3. Концепция внешней политики Российской Федерации [Текст]: утверждена Президентом РФ 30 ноября 2016 г. № 640 – Рос. газ. – 2016. – 1 дек. – С.5.

4. Концепция общественной безопасности в Российской Федерации [Текст]: утверждена Президентом РФ 20 ноября 2013 г. – Рос. газ. – 2013. – 23 ноября. – С.6.

5. Стратегия национальной безопасности РФ [Текст]: указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 // Интернет–портал Рос. газ. – 2015. – 31 декабря.

6. Федеральный закон о пожарной безопасности. М., 1994. Офиц. текст принят Государственной Думой Федер. Собр. РФ 21 декабря 1994 г. М.: НОРМА-ИНФРА, 1995. – 24 с.

7. Федеральный закон от 11 июля 2001 г. №95 – ФЗ «О политических партиях» // Рос. газ. – 2001. – 13 июля. – С. 15.

8. Федеральный закон от 2 апреля 2012 г. №28 – ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О политических партиях» // Рос. газ. – 2012. – 4 апреля. – С. 17.

9. Федеральный закон «О службе в федеральной противопожарной службе Государственной противопожарной службы и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 23.05.2016 № 141-ФЗ

(действующая редакция, 2016). Принят Государственной Думой 13 мая 2016 года. Одобрен Советом Федерации 18 мая 2016 года.

8.4. Электронные ресурсы

1. Российская государственная библиотека. Официальный сайт. <http://www.rsl.ru/ru/s97/s339/>
2. PR в России и мире: деятельность, кампании, технологии (информационный ресурс для студентов вузов России). Доступ: <http://www.pr-on-line.ru>
3. справочная правовая система ГАРАНТ (интернет-версия). URL: <http://www.garant.ru/iv/>
4. Консультант Плюс. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_160060/
5. Деловая онлайн-библиотека. URL: <http://kommersant.org.ua/>
6. <http://www.isras.ru> / Официальный сайт Учреждения Российской академии наук «Институт социологии РАН»;
7. <http://wciom.ru/> Официальный сайт Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ).
8. http://elibagps.ru/_forms/default.aspx
9. <http://moscow.mchs.ru/Biblioteka>
10. <https://ru.wikipedia.org/wiki/>
11. <http://elib.igps.ru:8087/jirbis2/>
12. <http://www.mchs.gov.ru/>

9. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- <http://ecsocman.hse.ru/> - Федеральный образовательный портал ЭСМ.
- Информационно-справочные и информационно-правовые системы:
- справочная правовая система ГАРАНТ (интернет-версия). URL: <http://www.garant.ru/iv/>
- Консультант Плюс. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_160060/
- Деловая онлайн-библиотека. URL: <http://kommersant.org.ua/>;
- <http://www.isras.ru> / Официальный сайт Учреждения Российской академии наук «Институт социологии РАН»;
- <http://wciom.ru/> Официальный сайт Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ).
- http://elibagps.ru/_forms/default.aspx
- <http://moscow.mchs.ru/Biblioteka>
- <https://ru.wikipedia.org/wiki/>
- <http://elib.igps.ru:8087/jirbis2/>
- <http://www.mchs.gov.ru/>

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры ФиГН

№ 13 от 06.07.2023

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе дисциплины «Политология» по специальности 38.03.04
Государственное и муниципальное управление на 2023/2024 учебный год

1. В п. 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ вносятся следующие изменения:

Результат освоения основной образовательной программы	Содержание компетенции	Результат обучения по дисциплине
РО-2.2 Способность проводить анализ политических, исторических национально-культурных, психологических, правовых факторов, общественных процессов и явлений и применять их в организационно-управленческой, информационно-методической и проектной деятельности, демонстрировать мировоззренческую и гражданскую позицию.	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации. Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм. Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.
РО-2.1 Способность применять общие и специальные правовые нормы в профессиональной деятельности, демонстрировать навыки	ПК-8 Способен обеспечивать совершенствование стратегии и концепции открытости органов государственной власти, органов местного	Знает стратегии и концепции открытости органов государственной власти, органов местного самоуправления, технологии формирования и продвижения

правовой культуры.	самоуправления, поддерживать формирование и продвижение имиджа государственной и муниципальной службы, страны и территории при проведении коммуникационных кампаний и мероприятий в соответствии с целями и задачами государственного и муниципального управления.	имиджа государственной и муниципальной службы, страны и территории при проведении коммуникационных кампаний и мероприятий в соответствии с целями и задачами государственного и муниципального управления. Умеет использовать технологии формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, страны и территории при проведении коммуникационных кампаний и мероприятий в соответствии с целями и задачами государственного и муниципального управления. Владеет навыками реализации технологий формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, страны и территории при проведении коммуникационных кампаний и мероприятий в соответствии с целями и задачами государственного и муниципального управления.
РО-4.4 Способностью разделять полномочия, задачи и зоны ответственности функциональных, уровневых, территориальных, инфраструктурных организаций в системе ГМУ.	ПКо-5 Способность к организационно-административному обеспечению деятельности государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организаций.	Знает требования к организационно-административному обеспечению деятельности государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организаций. Умеет квалифицировать организационно-административное обеспечение деятельности для государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических,

		некоммерческих и коммерческих организаций. Владеет навыками организационно-административного обеспечения деятельности государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организаций.
--	--	--

2. В п. 4. **ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ** вносятся следующие изменения:

Очная форма обучения

Таблица 4.2

№ п/ п	Наименование разделов и тем	Трудоемкость освоения тем дисциплины, ч										
		Общая	Кол-во часов						Формы контроля			Самостоятельная работа
			Всего	Лекции	Лабораторные	Практические (семинарские) занятия	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	Контроль самостоятельной работы	Экзамены	Зачеты	Курсовая работа (проект)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	Введение в политическую науку: история развития политической мысли	9	4	2		2						5
в т.ч. часов в инт. форме						2						
2	Роль государства в политической власти и управлении	17	8	4		4						9
т.ч. часов в инт. форме						4						
3	Политические партии и правящие элиты: взаимосвязь и роль политического лидерства	12	6	2		4						6
т.ч. часов в инт. форме						4						
4	Выборы и избирательные системы	9	4	2		2						5

<i>т.ч. часов в инт. форме</i>						2						
5	Политическая культура	9	4	2		2						5
<i>т.ч. часов в инт. форме</i>						2						
6	Политические конфликты и национальная политика	17	8	4		4						9
<i>т.ч. часов в инт. форме</i>						4						
7	Национальная безопасность государства	9	4	2		2						5
<i>т.ч. часов в инт. форме</i>						2						
8	Современный мир и международные политические отношения	9	4	2		2						5
<i>т.ч. часов в инт. форме</i>						2						
9	Политический менеджмент и прогнозирование	9	4	2		2						5
<i>т.ч. часов в инт. форме</i>						2						
	КСР	2						2				
	Консультация	2								2		
	Контроль (зачет)	4								0,25		3,75
	Итого по дисциплине	108	48	22		24		2		2,25		57,75
<i>в т.ч. часов в инт. форме</i>						24						

3. В п. 5 **СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** вносятся следующие изменения:

Тема 1. Введение в политическую науку: история развития политической мысли

Политология как наука о политике. Объект и предмет политологии. Важнейшие проблемы политологии. Место и роль политологии в системе гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Основные законы и категории политической науки. Методы политологии. Функции политологии. Значение политологии для формирования личности офицера ГПС МЧС.

Генезис политических идей в истории человеческой цивилизации. Периодизация истории развития политических идей. Политические идеи Древности и Возрождения. Проекты идеального общества в учениях Платона и Аристотеля. Цели и принципы политической деятельности в трудах Н. Макиавелли. Политические идеи Нового времени (Т. Гоббс, Д. Локк, Ж.Ж. Руссо). Идея «вечного мира» Канта. Теория государства и гражданского общества Г. Гегеля. Анализ политических систем А. Токвиля.

Марксистская политическая мысль (К. Маркс и Ф. Энгельс). Политика как результат и форма классовой борьбы.

Социологическое направление политической жизни (М. Вебер).

Современные зарубежные политические теории и школы. Неконсервативные, либеральные, социал-демократические и другие идейно-политические концепции.

История общественно-политической мысли в России: радикальное, либеральное, консервативное направления. Ленинизм как идеологическое направление и социальная практика.

Современная российская политология, её задачи, содержание, особенности в переходный период развития общества.

Тема 2. Роль государства в политической власти и управлении

Государство как основной политический институт. Основные концепции возникновения государства. Атрибуты государства: территория, население, власть. Признаки государства. Функции государства.

Классификация государств. Формы правления: монархия и республика. Типы (формы) государственного устройства: унитарное (простое) и федеративное (сложное) государство. Конфедерация. Политический режим и его разновидности (типы): демократические и антидемократические (тоталитарные и авторитарные). Основные признаки демократического и тоталитарного режима. Функции государства. Основные тенденции развития современных государств.

Конституционные основы Российской Федерации. Проблемы становления современной российской государственности. Гражданское общество. Особенности возникновения и формирования гражданского общества в России.

Политика как ключевое понятие анализа политической жизни. Политическая сфера общественной жизни, её специфика и структура. Субъекты политики. Сущностные характеристики политической жизни общества. Теория власти и властных отношений. Власть как цель политической деятельности. Признаки политической власти. Структура политической власти. Природа и особенности властных отношений. Источники власти. Средства и методы власти. Распределение и разделение властей. Черты развитой политической жизни.

Политическая система общества. Институциональный и системный подход к анализу политической системы. Структура политической системы и характеристика её основных элементов. Политические отношения и процессы.

Механизмы функционирования политической системы. Функции политической системы. Эффективность политической системы. Классификация политических систем. Сущность и основные направления реформы политической системы в России.

Тема 3. Политические партии и правящие элиты: взаимосвязь и роль политического лидерства

Политические партии как элемент политической системы. Происхождение политических партий. Понятие политической партии. Признаки политической партии. Структура политической партии. Функции политических партий.

Классификация (типология) политических партий. Партийные системы: однопартийные, двухпартийные, многопартийные. Особенности и перспективы партийного строительства в России.

Общественные организации, их отличие от политических партий. Общественные организации в широком и узком смысле слова. Социальная основа и причины возникновения общественных организаций. Классификация и функции общественных организаций. Перспективы и роль общественных организаций в переходном обществе. Политические движения и фронты как разновидность массовых общественных организаций.

Правящая элита и причины её возникновения. Основные теории правящих элит. Классификация правящей элиты. Политическая элита. Экономическая элита.

Административная элита. Военно-полицейская (силовая) элита. Духовная элита. Основные системы отбора элит. Функции политической элиты. Политическая элита современного российского общества. Политическое лидерство. Причины возникновения и социальные функции политических лидеров. Типология политического лидерства. Стил ь политического руководства. Тенденции развития политического лидерства. Особенности формирования лидеров в современной России.

Тема 4. Выборы и избирательные системы

Определение выборов и их роль в политической системе. Развитие избирательных систем в разных странах.

Типы избирательных систем. Мажоритарная система, Пропорциональная система, Смешанная система. Особенности и преимущества. Недостатки и критика. Факторы, влияющие на выбор избирательной системы.

Анализ современных тенденций в выборах и избирательных системах: электронное голосование и цифровые технологии; расширение права голоса и участия в выборах.

Важность выборов и избирательных систем в демократических обществах. Взаимосвязь между избирательной системой и политическими процессами.

Тема 5. Политическая культура

Политическая культура как общественное явление. Понятие политической культуры. Политическая культура и политическая идеология.

Структурно-функциональное содержание политической культуры: элементы политического сознания и политического поведения. Политическая символика. Социальная сущность и особенности формирования политической культуры. Функции политической культуры. Классификация политических культур. Политические субкультуры и их разновидности. Проблемы формирования политической культуры в современной России.

Политическая социализация. Факторы формирования политической культуры. Служба в ГПС МЧС как фактор социализации и формирования политической культуры.

Тема 6. Политические конфликты и национальная политика

Понятие политического конфликта. Место и роль конфликтов в политике. Источники политических конфликтов. Структура и особенности политических конфликтов. Типология политических конфликтов. Динамика политических конфликтов: этап возникновения, этап развития, этап окончания. Функции политических конфликтов, способы и методы их регулирования. Тактика управления политическими конфликтами. Политическая конфликтность в современной России.

Определение понятия «национальная политика». Роль национальной политики в формировании и развитии государства и общества. Основные цели и задачи национальной политики.

Развитие национальной политики в различных странах и периодах. Влияние национальных идеологий на формирование национальной политики. Роль национальной политики в разрешении национальных конфликтов и преодолении этнических и культурных противоречий. Проблемы и вызовы национальной политики.

Важность национальной политики в формировании и управлении современным обществом.

Тема 7. Национальная безопасность государства

Понятие национальной безопасности. Цели, назначение и критерии национальной безопасности. Основные элементы структуры национальной безопасности: национальные (жизненно важные) интересы страны, реальные и потенциальные угрозы национальным интересам; стратегические национальные приоритеты; система обеспечения национальной безопасности. Силы и средства обеспечения национальной безопасности. Политико-правовой механизм обеспечения национальной безопасности. Принципы национальной безопасности. Стратегия национальной безопасности РФ.

Основные сферы национальной безопасности: политическая, экономическая, военная, техногенная, экологическая, информационная, пожарная, культурная и т.д. Место и роль МЧС в системе национальной безопасности России.

Тема 8. Современный мир и международные политические отношения

Мировое сообщество. Субъекты мирового сообщества. Международные политические отношения. Факторы, влияющие на международные политические отношения.

Особенности современного этапа мирового политического процесса. Глобализм как социально-политическое явление. Международный терроризм как глобальная проблема современности.

Внешняя политика как инструмент реализации международных отношений. Национальные интересы как основа внешней политики государства. Цели и функции внешней политики России. Принципы внешней политики. Методы и средства внешней политики.

Национально-государственные интересы России и внешнеполитическая модель её поведения в новой геополитической ситуации.

Тема 9. Политический менеджмент и прогнозирование

Понятие и назначение политического менеджмента. Подходы к типологии принятия политических решений. Специфика и структура процесса принятия политических решений. Этапы принятия политического решения: подготовительный этап, этап принятия решения, этап реализации политического решения. Методы принятия политических решений. Стили политики. Место и роль СМИ в политическом менеджменте. «Театрализация» политического процесса. Политическое прогнозирование. Методы политического прогнозирования. Роль

личности политика в политическом прогнозировании.

4. В п. 7 **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ** вносятся следующие изменения:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Уровни	Оценочные средства
пороговый	Устный опрос. Реферативная работа.
повышенный	Дискуссия. Мультимедийная презентация. Контроль самостоятельной работы. Зачет

ПК-8 Способен обеспечивать совершенствование стратегии и концепции открытости органов государственной власти, органов местного самоуправления, поддерживать формирование и продвижение имиджа государственной и муниципальной службы, страны и территории при проведении коммуникационных кампаний и мероприятий в соответствии с целями и задачами государственного и муниципального управления.

Уровни	Оценочные средства
пороговый	Устный опрос. Реферативная работа.
повышенный	Дискуссия. Мультимедийная презентация. Контроль самостоятельной работы. Зачет

ПКо-5 Способность к организационно-административному обеспечению деятельности государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организаций.

Уровни	Оценочные средства
пороговый	Устный опрос. Реферативная работа.
повышенный	Дискуссия. Мультимедийная презентация. Контроль самостоятельной работы. Зачет

Наполнение фондов оценочных средств для разных видов и форм контроля

1. Текущий контроль успеваемости

1.1 Активные формы контроля

Формы контроля	Наименование темы	Оцениваемые компетенции
Вопросы (темы) для самопроверки. Устный доклад	Перечень возможных вопросов: 1. Что является объектом и предметом политологии? 2. Назовите основные категории политологии. Какие из них являются ключевыми? 3. Охарактеризуйте основные методы и функции	УК-5 ПК-8 ПКо-5

	политологии. 4. Какое место занимает политология в системе социально-гуманитарных наук? С какими науками она наиболее тесно связана? 5. Что изучают такие разделы политологии как политическая философия, политическая психология, политическая социология, политическая история, история политических учений. 6. Какие определения политики Вы знаете и как их можно систематизировать? 7. В чем отличие политики от других сфер общественной жизни? 8. Как соотносятся мораль и политика? Как Вы относитесь к известному высказыванию «цель оправдывает средства» применительно к политике? 9. Политические учения древней Греции. 10. Политика и мораль в трактатах практической политики Н. Макиавелли. 11. Особенности американской политической мысли XVIII-XIX вв. 12. Политические учения французских мыслителей XVIII в. 13. Развитие теории разделения властей в западной политической мысли XVII-XVIII вв. 14. Политическая социология М. Вебера. 15. Основные этапы развития политической мысли России. 16. Что такое «государственный орган». Дайте развернутую характеристику. 17. Проанализируйте основы теории разделения властей. Истоки возникновения (исторический анализ политического феномена). 18. Основные полномочия Президента РФ (развёрнутая характеристика). 19. Какова система государственных органов в Российской Федерации. Дайте краткое описание. 20. Каковы конституционные основы организации и деятельности органов прокуратуры (источник – Конституция РФ). 21. Каковы конституционные основы организации и деятельности органов судебной власти (источник – Конституция РФ). 22. Каковы конституционные основы организации и деятельности органов местного самоуправления (источник – Конституция РФ). 23. Характеристика основных признаков государства 24. Форма правления: понятие и виды 25. Форма территориального устройства: понятие и виды 26. Политический режим: понятие и виды 27. Понятие и критерии типологии государств 28. Современные научные подходы к типологии государств 29. Основные теории возникновения государства: общая характеристика основных 30. Когда начинают возникать политические партии? Как изменился их облик по сравнению с прошлым? 31. Сущность политических партий. Типология партий 32. Какие функции выполняют партии в обществе?	
--	--	--

	33. Каковы признаки и природа современных политических партий? 34. Что такое партийная система? По каким признакам различаются партийные системы в современных обществах? 35. Общественно-политические организации и движения: понятие и сущность. 36. Каковы особенности процесса становления современной партийной системы в нашей стране? 37. Понятие, характерные черты и функции политических элит. Механизмы формирования политических элит. 38. Политическое лидерство и политический лидер: функции и типология. Политический стиль лидера. 39. Многообразие определений политической власти в классических теориях власти. Современные концепции власти. 40. Классические и современные теории элит. 41. Современные теории политического лидерства. 42. Современная политическая элита: источники власти и системы отбора. 43. Тенденции развития лидерства в современном мире. 44. Понятие, сущность и типология политической культуры. 45. Структура и функции политической культуры. Взаимосвязь политической культуры и политической системы. 46. Понятие политического конфликта, его сущность и роль. 47. Типы и функции политических конфликтов. 48. Понятие и виды политических кризисов. 49. Пути и способы урегулирования политических конфликтов. 50. Каковы причины возникновения конфликтов? 51. Какое воздействие могут оказывать политические конфликты на жизнь общества? 52. Какими чертами характеризуется конфликтная ситуация? 53. «Международные отношения»: происхождение термина и его «традиционное» понимание. 54. Глобализация как фактор трансформации мирового политического пространства. 55. Взаимосвязь внутренней и внешней политики: основные направления. 56. Субъекты мировой политики и факторы, определяющие внешнеполитический курс государства. 57. Типы и структуры международных систем. Современный международный порядок. 58. Характеристика основных глобальных проблем человечества. 59. Сущность геополитики и основные геополитические концепции. 60. Сущность и содержание национальной безопасности. 61. Национальные интересы. 62. Национальные цели. 63. Угрозы национальной безопасности.	
--	--	--

	64. Система обеспечения национальной безопасности. 65. Закон РФ «О безопасности». Виды национальной безопасности по объектам, по сферам жизнедеятельности. 66. Международная безопасность. Классификация видов международной безопасности: глобальная, региональная, коллективная безопасность. 67. Сущность и содержание национальной политики. 68. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. 69. Межнациональные отношения в современном мире. 70. Этносоциальные конфликты: причины и пути из разрешения. 71. Влияние демографических процессов на межнациональные конфликты.	
Работа с документами (НПА)	Чтение текста учебной литературы, составление опорного конспекта, конспектирование текста, работа со справочной литературой, использование Интернет-ресурсов и пр.	УК-5 ПК-8 ПКo-5
Подготовка презентации. Устный доклад	Перечень возможных тем: 1. Политология как наука о политике 2. Основные концепции возникновения государства 3. Формы правления: монархия и республика. 4. Типы (формы) государственного устройства 5. Партийные системы 6. Типы избирательных систем 7. Политическое лидерство. 8. Классификация политических культур 9. Служба в ГПС МЧС как фактор социализации и формирования политической культуры 10. Политическая социализация 11. Типология политических конфликтов 12. Стратегия национальной безопасности РФ 13. Место и роль МЧС в системе национальной безопасности России 14. Международный терроризм как глобальная проблема современности 15. Внешняя политика как инструмент реализации международных отношений	УК-5 ПК-8 ПКo-5

1.2 Интерактивные формы контроля

Формы контроля	Наполнение фондов оценочных средств	
Защита рефератов	1. Конституционные реформы в современных государствах 2. Роль политических партий в демократической системе 3. Международные отношения в современном мире 4. Глобальные проблемы и вызовы нашего времени 5. Политические режимы: диктатура и демократия 6. Политическая коррупция и её влияние на развитие государства 7. Права человека и их защита в международном праве 8. Теории международных отношений: реализм, либерализм и конструктивизм 9. Политические системы различных стран: США,	УК-5 ПК-8 ПКo-5

	Великобритания, Франция, Россия и др. 10. Политическая аналитика и прогнозирование событий 11. Массовые коммуникации и их роль в политике 12. Роль ООН в мире: достижения и проблемы 13. Политическая стабильность и экономическое развитие 14. Терроризм: угроза современности 15. Глобализация и её влияние на политические процессы 16. Гендерная политика: проблемы и перспективы 17. Региональные конфликты и пути их решения 18. Влияние интернета и социальных сетей на политическую жизнь 19. Политика в сфере экологии и устойчивого развития 20. Роль политических лидеров в истории 21. Этнические конфликты и проблемы национальной идентичности 22. Политическая социализация и формирование политического сознания 23. Политические аспекты миграции и беженцев 24. Политические системы в странах Ближнего Востока 25. Государственное управление и политический менеджмент 26. Политика развития и модернизации государства 27. Политическая культура и национальные особенности 28. Политика равенства и борьба с дискриминацией 29. Гражданское общество и его роль в политической жизни 30. Политические реформы в странах постсоветского пространства 31. Политическая интеграция в Европе и её проблемы 32. Роль неправительственных организаций в политике 33. Политика регулирования международной торговли 34. Политическая стабильность и конфликты в Африке 35. Роль религии в политике 36. Политика санкций и их влияние на государства 37. Политические аспекты научно-технического прогресса 38. Политика и информационная безопасность 39. Политическая этика: моральные аспекты политических решений 40. Политическая система Китая: особенности и вызовы 41. Роль международных организаций в политических процессах 42. Политика и правосудие: независимость судебной власти 43. Политика и экономика: взаимосвязь и влияние друг на друга 44. Политика и образование: роль государства в развитии образовательной системы 45. Политика и здравоохранение: обеспечение доступа к качественным медицинским услугам	
--	--	--

2. Промежуточная аттестация

Примеры форм контроля	Оцениваемая компетенция	Примерные варианты наполнения фондов оценочных средств
Зачет	УК-5	Список вопросов для подготовки к зачёту: 1. Политическая мысль Древней Греции и Рима (Демокрит, Платон, Аристотель, Цицерон) 2. Предмет, объект, методология и методы политической науки 3. Основные черты политической мысли Западноевропейского Средневековья 4. Субъекты, функции политологии и её место в системе наук 5. Политические учения Возрождения и Реформации 6. 3.2 Государство и гражданское общество 7. Английская политическая мысль XVII в. (Гоббс, Локк) 8. Правовое государство: сущность, принципы 9. Политическая мысль XVIII в. (Монтескье, Руссо, Джефферсон) 10. Понятие, функции и виды политических партий и общественно-политических объединений 11. Кант И., Гегель Г. о государстве, гражданском обществе, политике 12. Понятие, структура и виды политической власти 13. Марксистская концепция политики 14. Природа лидерства: понятие и сущность 15. Структура и функции политической культуры. Взаимосвязь политической культуры и политической системы 16. Социал-демократическая концепция политики 17. Понятие и функции политической элиты 18. Политическая социология М. Вебера 19. Форма правления: понятие и виды 20. Политическая концепция неоконсерватизма 21. Понятие политического сознания 22. Сущность политической концепции неолиберализма 23. Понятие и типологии политической культуры. Политическая культура современной России 24. Сущность политической доктрины анархизма 25. Понятие и основные черты политической социализации. Этапы и институты политической социализации 26. Основные этапы развития политической мысли России 27. Либерализм как политическая идеология 28. Консерватизм как политическая идеология 29. Политические кризисы: понятие, причины, типология 30. Социал-демократия как политическая

		идеология 31. Политический конфликт: понятие, виды, пути разрешения 32. Коммунистическая идеология 33. Политическая система: понятие, структура, типология 34. Фашизм как политическая идеология 35. Понятие государственного суверенитета, равноправия стран и народов 36. Демократический политический режим 37. Характеристика основных концепций политической элиты 38. Авторитарный политический режим 39. Типология и функции лидеров 40. Тоталитарный политический режим 41. Понятие и типы политических режимов 42. Глобальные проблемы современности: политические аспекты их решения 43. Цивилизационный и формационный подходы в анализе закономерностей развития человеческого общества
	ПК-8	Список вопросов для подготовки к зачёту: 1. Угрозы национальной безопасности. Система обеспечения национальной безопасности 2. Основные теории лидерства: краткая характеристика 3. Международная политика и международные отношения 4. Понятие и виды политической идеологии 5. Глобализация как фактор трансформации мирового политического пространства 6. Особенности современного этапа международных отношений 7. Причины, пути и способы урегулирования политических конфликтов
	ПК-5	Список вопросов для подготовки к зачёту: 1. Форма территориального устройства: понятие и виды 2. Современные технократические политические концепции 3. Политический процесс: содержание и типология 4. ООН - важнейший институт международной политики. Структура ООН 5. Внешняя политика и её взаимосвязь с внутренней политикой 6. Принципы и содержание «Всеобщей декларации прав человека» 7. Сущность и содержание национальной безопасности 8. Характеристика основных признаков государства 9. Сущность геополитики и основные геополитические концепции 10. Основные теории возникновения государства

Примерные тестовые задания

1. Какую форму реального правления Аристотель считал лучшей?

- а) политию;
- б) аристократию;
- в) демократию;
- г) олигархию.

2. Кому принадлежит мысль о том, что демократия – это власть невежественных людей, не способных управлять разумно?

- а) Ж.-Ж. Руссо;
- б) Сократу;
- в) М. Веберу;
- г) Аристотелю.

3. Кто является автором теории «героев и толпы»?

- а) П.Н. Ткачев;
- б) Н.Я. Данилевский;
- в) Н.К. Михайловский;
- г) М.М. Сперанский.

4. Федерация – это ...

- а) союз суверенных государств, созданный для осуществления конкретных совместных целей;
- б) единая, политически однородная организация, состоящая из административно-территориальных единиц, не обладающих самостоятельностью;
- в) союзное государство, состоящее из нескольких государственных образований, самостоятельных в пределах распределенных между ними и центром полномочий;
- г) крупное государство, имеющее обширные колониальные владения.

5. Из чего состоит унитарное государство?

- а) государственно-территориальных единиц;
- б) несuverенных государств;
- в) суверенных государств;
- г) административно-территориальных единиц.

6. Определите главный признак президентской формы правления:

- а) в государстве имеется президент;
- б) президент имеет право распускать парламент;
- в) президент является главой государства и правительства;
- г) президент не может быть привлечен к ответственности.

7. Средневековый мыслитель, представитель теологической парадигмы, взгляды которого легли в основу официальной католической доктрины:

- а) Августин Блаженный;
- б) Папа Геласиус I;
- в) Ансельм Кентерберийский;
- г) Фома Аквинский.

8. Что означает понятие «легитимность политической власти»?

- а) поддержку широких слоев населения;

- б) признание обществом законности данной политической власти;
- в) признание обществом обоснованности существования данной политической власти;
- г) степень удовлетворительности, с которой властные структуры выполняют функции государственного управления.

9. Английский мыслитель, произведение которого дало название направлению политических учений, описывающих идеальное общество?

- а) Т. Кампанелла;
- б) Т. Гоббс;
- в) Т. Пейн;
- г) Т. Мор.

10. Французский мыслитель, идея которого о разделении властей легла в основу современной демократической теории:

- а) Ж.-Ж. Руссо;
- б) Ш.-Л. Монтескье;
- в) Д. Дидро;
- г) Ж. Боден.

11. Английский мыслитель XVII века, сформулировавший многие основополагающие идеи либерализма:

- а) Т. Джефферсон;
- б) А. Гамильтон;
- в) И. Кант;
- г) Д. Локк.

12. Чем отличается авторитарный режим от тоталитарного?

- а) при тоталитарных режимах власти чаще прибегают к насилию, чем при авторитарных;
- б) в тоталитарном обществе, в отличие от авторитарного, существует только однопартийная система;
- в) тоталитарные режимы, в отличие от авторитарных, утверждаются исключительно в кризисных ситуациях;
- г) если при авторитаризме сохраняется определённая автономность общества по отношению к государству, то в условиях тоталитаризма общество полностью подчинено государству.

13. Какое определение власти Вы считаете наиболее точным?

- а) Власть – реализация намеченных целей.
- б) Власть – всякая деятельность, способствующая приведению системы в оптимальное состояние.
- в) Власть – особый тип поведения, изменяющий поведение других.
- г) Власть – взаимодействие субъекта и объекта, при котором субъект контролирует объект с помощью различных средств: авторитета, закона, насилия и т.д.

14. Каковы основные типы легитимности власти по М. Веберу? (в перечне уберите лишний пункт):

- а) традиционная;
- б) харизматическая;
- в) структурная;
- г) легальная.

15. Каковы характеристики классовой принадлежности согласно теории марксизма?

- а) формально закреплённое неравенство прав и обязанностей по отношению к государству;
- б) отношение к собственности на средства производства;
- в) ранг во властной иерархии;
- г) профессиональная компетентность.

16. Что означает понятие «механизм реализации власти»?

- а) разнообразные способы и формы властвования;
- б) политические институты;
- в) средства государственного принуждения;
- г) поддерживающие власть политические партии и организации.

17. Кому принадлежат слова: «человек – политическое животное»?

- а) Платону;
- б) Аристотелю;
- в) Цицерону;
- г) Ф. Ницше.

18. Кто определял предгосударственное состояние человеческого общества как «войну всех против всех»?

- а) Т. Гоббс;
- б) Н. Макиавелли;
- в) Дж. Локк;
- г) Ж. Боден.

19. Объектом политологии является:

- а) общество в целом;
- б) общественные конфликты;
- в) политическая сфера общества;
- г) политические теории.

20. Нарастание социальной напряженности и конфликтности имеет причиной неудовлетворительного выполнения функций политики:

- а) политической социализации;
- б) политической мобилизации;
- в) политического плюрализма;
- г) укрепления стабильности социальной системы.

21. Какие из приведённых ниже положений определяют смысл функции политической системы «политическое рекрутирование»?

- а) принятия наиболее важных решений;
- б) придание однородности разным требованиям общества, объединение их в единый комплекс мер и программ;
- в) распространение и передача политической информации между элементами политической системы;
- г) отбор лиц для выполнения властных функций в обществе.

22. Система, которая не реагирует на импульсы, поступающие из внешней окружающей среды, является:

- а) реагирующей;
- б) закрытой;
- в) адаптивной;
- г) открытой.

23. Какое из приведённых ниже положений определяют смысл функции политической системы «артикуляция интересов»?

- а) выявления и формулирования требований окружающей среды к политической системе;
- б) придание однородности разным требованиям общества, объединение их в единый комплекс мер и программ;
- в) формирование норм, ценностей и моделей поведения граждан;
- г) приспособление политической системы к изменениям в окружающей среде.

24. Для какого типа политической системы характерно формирование политической культуры общества под тотальным влиянием политической идеологии, или религии, или национальных интересов?

- а) тоталитарной;
- б) англо-американской;
- в) доиндустриальной;

г) континентально-европейской.

25. Согласно типологии политических систем Ж. Блонделя для либерально-демократических систем характерно?

а) принятие решения согласно целям сохранения социального и экономического неравенства

б) принятие решения согласно ценностям социального равенства и справедливости;

в) принятие решения согласно ценностям индивидуализма, свободы, собственности, прав человека;

г) принятие решений олигархией и предполагают неравномерное распределение ресурсов и социальных статусов.

26. Для харизматического типа лидерства характерна опора на:

а) исторически сложившиеся способы осуществления власти, передающиеся из поколения к поколению;

б) рутинные, процедурные моменты функционирования политической системы;

в) энергию и активность своих конститuentов;

г) свои выдающиеся качества, необычайные способности к руководству.

27. Открытость, высокая конкурентность отбора, небольшое число формальных требований к кандидатам – это характеристики:

а) антрепренерской системы;

б) системы гильдий;

в) модели циркуляции элит.

28. Самой распространённой и массовой формой политического участия является:

а) членство в партиях;

б) голосование на выборах;

в) профессиональная политическая деятельность;

г) политическое лидерство.

29. Электорат – это:

а) люди, работающие на электростанциях;

б) люди, баллотирующиеся на выборные должности;

в) люди, обладающие правом политического голоса;

г) люди, уклоняющиеся от участия в выборах.

30. Не конвенциональное участие сводится:

а) к участию в деятельности разрешенных законом партиях;

б) к полному безразличию в политике;

в) к участию в неразрешенных митингах, шествиях, антиправительственных акциях;

г) к участию в голосовании.

31. Политические партии в демократической системе – это:

а) институт гражданского общества;

б) институт государства;

в) институт общественного мнения;

г) группы влияния;

32. Социальной основой гражданского общества выступает:

а) высший класс;

б) средний класс;

- в) низший класс;
- г) рабочий класс.

33. Представители какого подхода определяли политическую элиту как группу людей, обладающих моральным, интеллектуальным превосходством, харизматических, творческих личностей:

- а) системного;
- б) структурно-функционального;
- в) бихевиорального;
- г) меритократического.

34. Для авторитарного типа лидерства характерно:

- а) стремление занять позицию стороннего наблюдателя;
- б) единоличное направляющее воздействие, основанное на угрозе санкций, применении силы;
- в) учёт руководителем интересов и мнений всех членов группы или организации, в их привлечении к управлению;
- г) обладание способностью убеждения.

35. Какое из приведённых ниже положений определяет смысл функции политической системы «политическая социализация»?

- а) выявление и формулирование требований окружающей среды к политической системе;
- б) придание однородности разным требованиям общества, объединение их в единый комплекс мер и программ;
- в) формирование норм, ценностей и моделей поведения граждан, приобщение человека к политике;
- г) приспособление политической системы к изменениям в окружающей среде.

36. Избирательная система, при которой избранным является тот кандидат, за которого было подано больше всего голосов – это:

- а) мажоритарная система;
- б) пропорциональная система;
- в) смешанная система;
- г) преференциальная система.

37. Политическая культура – это:

- а) применение политическими субъектами различных форм политических действий, посредством которого граждане пытаются влиять на процесс принятия политических решений;
- б) комплекс наиболее типичных, усреднённых, исторически сложившихся ценностей, норм, моделей поведения, ориентаций в отношении политической системы;
- в) совокупность внешней и внутренней активности институциональных и внеинституциональных, индивидуальных и групповых акторов;
- г) многообразные проявления человеческой духовности, отражающие деятельность механизмов политической власти.

38. Схематичное, шаблонное ценностно-ориентированное представление о политике, которое упрощает и деформирует политическую реальность:

- а) политический символ;
- б) политический миф;
- в) политический стереотип;

г) политические убеждения.

39. Для подданической политической культуры характерно:

а) ориентация на местные ценности – общину, род, племя, отсутствие знаний о политике;

б) пассивное отношение граждан к политической системе, ожидание вознаграждения от политической системы и опасение санкций с ее стороны;

в) активное включение человека в политическую жизнь;

г) стремление оказать влияние на политическую систему, но в то же время оставаться лояльным к ней.

40. С точки зрения Г. Алмонда, в структуре политической культуры выделяют когнитивный компонент, который определяется как:

а) совокупность знаний о политической системе;

б) суждения, мнения, представления о политической системе;

в) совокупность ориентаций относительно политической системы;

г) совокупность чувств относительно политической системы, её структур, ролей и функций.

Критерии оценивания и показатели сформированности компетенций для контроля

1. Критерии оценки работы с документами (НПА)

1. Качество выполнения работы с документами, включая точность и аккуратность в заполнении, оформлении, хранении и передаче документов.

2. Ознакомление с нормативно-правовой базой, связанной с документами (НПА), и умение её применять при работе с документами.

3. Умение грамотно оформлять, собирать, проверять и отправлять документы, включая необходимость использования электронных средств связи и почты.

4. Корректность и этичность работы с документами, включая умение обращаться с конфиденциальной информацией и соблюдение требований законодательства о защите персональных данных.

5. Стиль и ясность изложения информации в документах, включая понятность текста, корректность грамматики и орфографии.

Оценка «отлично» может быть ставится в случае, если выполнение работы с документами прошло на высоком уровне во всех пунктах оценки.

Оценка «хорошо» может быть поставлена, если выполнение работы было аккуратным, точным, соблюдались требования законодательства и грамотно оформлялись документы, однако некоторые из ожидаемых критериев не были выполнены на высоком уровне.

Оценка «удовлетворительно» может быть присвоена, если работа была выполнена, но не все требования были выполнены на высоком уровне, т.е. есть некоторые проблемы в заполнении документов, хранении или других сферах.

Оценка «неудовлетворительно» может быть поставлена, если работа была выполнена неправильно, скомпрометировала конфиденциальность, повлекла ошибки во время заполнения или оформления документов, или нарушала требования законодательства.

2. Шкала оценивания результатов и критерии выставления оценок за устный ответ.

«Отлично» ставится, если обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает, приводит примеры, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, не допускает ошибок.

«Хорошо» ставится, если обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных ошибок в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, допускает неточности в ответе.

«Удовлетворительно» ставится, если обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, не совсем правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

«Неудовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

3. Шкала оценивания результатов и критерии выставления оценок по тестовым заданиям.

«Отлично» – если правильность ответов составляет 85-100 %.

«Хорошо» – если правильность ответов составляет 70-84 %.

«Удовлетворительно» – если правильность ответов составляет 51-69 %.

«Неудовлетворительно» – если правильность ответов составляет 50 % и менее.

4. Шкала оценивания результатов выполнения реферата / проекта / эссе / письменной работы.

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если содержание письменной работы соответствует заявленной в названии тематике, документ оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями; работа имеет чёткую композицию и структуру, в тексте отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены, как минимум, сноски и ссылки на использованную литературу; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; письменная работа представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты некорректных заимствований.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если содержание письменной работы соответствует заявленной в названии тематике; работа оформлена в соответствии с общими требованиями написания, но есть погрешности в техническом оформлении; письменная работа имеет чёткую композицию и

структуру; в тексте работы отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; корректно оформлены и в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; письменная работа представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты некорректных заимствований.

Оценка «удовлетворительно», если содержание письменной работы соответствует заявленной в названии тематике; в целом работа оформлена в соответствии с общими требованиями написания соответствующих текстов, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом письменная работа имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте работы; есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом письменная работа представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, присутствуют единичные случаи незначительных по содержанию некорректных заимствований.

Оценка «неудовлетворительно», если содержание письменной работы соответствует заявленной в названии тематике; в работе отмечены нарушения общих требований её написания; есть погрешности в техническом оформлении; в целом письменная работа имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте письменной работы; есть частые орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; письменная работа не представляет собой самостоятельного исследования, отсутствует анализ найденного материала, текст фрагментарно представляет собой некорректные заимствования трудов другого автора (других авторов).

5. В п. 8 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ вносятся следующие изменения:

8.1. Основная литература

1. Исаев Б.А. Политология 6 учебное пособие для вузов / Б.А. Исаев. – 7-е изд., испр. и доп. – Москва : Изд. Юрайт, 2022. – 192 с.

2. Политология: учебное пособие. Специальность 20.05.01.Пожарная безопасность / авт.-сост. А.И. Ложкарев, Ю.С. Газизова. – Екатеринбург: Уральский институт ГПС МЧС России, 2018. – 174 с.

8.2. Дополнительная литература

1. Мухаев Р. Т. Политология [Текст]: учебник для вузов/ Р.Т. Мухаев. – М.: «ЮНИТИ-ДАНА», 2010. – 663 с.
2. Политология: Учебник/ Под ред. М.А. Василика. – М.: Гардарики, 2006. – 588 с.
3. Политология: Учебно-методическое пособие для самостоятельной подготовки к семинарским занятиям. Специальность 20.05.01 «Пожарная безопасность» / авт.-сост. А.И. Ложкарев. – Екатеринбург: Уральский институт ГПС МЧС России, 2016. – 120 с.
4. Пугачев В. П. Введение в политологию: Учебник для студентов вузов/ В. П. Пугачев, А. И. Соловьев. – М.: Аспект Пресс, 2008. – 477с.

Составитель:

Доцент кафедры
философии и гуманитарных наук,
кандидат социологических наук



Олухов Н.В.

06.07.2023

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры ФиГН

№ 11 от 15.07.2024

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе дисциплины «Политология» по направлению подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное управление на 2024/2025 учебный год

1. В п. 4. **ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ** вносятся следующие изменения:

№ п/п	Виды работ	ЗЕТ	Количество часов по рабочему учебному плану	
			Форма обучения очная	
			Всего часов	Часов в интерактивной форме
1	Общая трудоёмкость дисциплины	2	108	-
2	Контактная работа обучающихся с преподавателем		32,25	14
3	Самостоятельная работа обучающихся		75,75	-

Очная форма обучения

Таблица 4.2

№ п/ п	Наименование разделов и тем	Трудоемкость освоения тем дисциплины, ч										
		Общая	Кол-во часов						Формы контроля			Самостоятельная работа
			Всего	Лекции	Лабораторные	Практические (семинарские) занятия	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	Контроль самостоятельной работы	Экзамены	Зачеты	Курсовая работа (проект)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	Политология как наука и метод социального познания	14	4	2		2						10
	<i>в т.ч. часов в инт. форме</i>					2						
2	Политика и власть	14	4	2		2						10
	<i>т.ч. часов в инт. форме</i>					2						

3	Государство как основной институт политической системы	14	4	2		2						10
<i>т.ч. часов в инт. форме</i>						2						
4	Политические партии и массовые общественные организации	14	4	2		2						10
<i>т.ч. часов в инт. форме</i>						2						
5	Правящие элиты и политическое лидерство	14	4	2		2						10
<i>т.ч. часов в инт. форме</i>						2						
6	Политическая культура	14	4	2		2						10
<i>т.ч. часов в инт. форме</i>						2						
7	Международные отношения и национальная безопасность	16	4	2		2						12
<i>т.ч. часов в инт. форме</i>						2						
	КСР	2						2				
	Консультация	2								2		
	Контроль (зачет)	4								0,25		3,75
	Итого по дисциплине	108	14			14		2		2,25		75,75
<i>в т.ч. часов в инт. форме</i>						14						

2. В п. 5 **СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** вносятся следующие изменения:

Тема 1. Политология как наука и метод социального познания

Политология как наука о политике. Объект и предмет политологии. Важнейшие проблемы политологии. Место и роль политологии в системе гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Основные законы и категории политической науки. Методы политологии. Функции политологии. Значение политологии для формирования личности офицера ГПС МЧС.

Генезис политических идей в истории человеческой цивилизации. Периодизация истории развития политических идей. Политические идеи Древности и Возрождения. Проекты идеального общества в учениях Платона и Аристотеля. Цели и принципы политической деятельности в трудах Н. Макиавелли. Политические идеи Нового времени (Т. Гоббс, Д. Локк, Ж.Ж. Руссо). Идея «вечного мира» Канта. Теория государства и гражданского общества Г. Гегеля. Анализ политических систем А. Токвиля.

Марксистская политическая мысль (К. Маркс и Ф. Энгельс). Политика как результат и форма классовой борьбы.

Социологическое направление политической жизни (М. Вебер).

Современные зарубежные политические теории и школы. Неконсервативные, либеральные, социал-демократические и другие идейно-политические концепции.

История общественно-политической мысли в России: радикальное, либеральное, консервативное направления. Ленинизм как идеологическое направление и социальная практика.

Современная российская политология, её задачи, содержание, особенности в переходный период развития общества.

Тема 2. Политика и власть

Государство как основной политический институт. Основные концепции возникновения государства. Атрибуты государства: территория, население, власть. Признаки государства. Функции государства.

Классификация государств. Формы правления: монархия и республика. Типы (формы) государственного устройства: унитарное (простое) и федеративное (сложное) государство. Конфедерация. Политический режим и его разновидности (типы): демократические и антидемократические (тоталитарные и авторитарные). Основные признаки демократического и тоталитарного режима. Функции государства. Основные тенденции развития современных государств.

Конституционные основы Российской Федерации. Проблемы становления современной российской государственности. Гражданское общество. Особенности возникновения и формирования гражданского общества в России.

Политика как ключевое понятие анализа политической жизни. Политическая сфера общественной жизни, её специфика и структура. Субъекты политики. Сущностные характеристики политической жизни общества. Теория власти и властных отношений. Власть как цель политической деятельности. Признаки политической власти. Структура политической власти. Природа и особенности властных отношений. Источники власти. Средства и методы власти. Распределение и разделение властей. Черты развитой политической жизни.

Политическая система общества. Институциональный и системный подход к анализу политической системы. Структура политической системы и характеристика её основных элементов. Политические отношения и процессы.

Механизмы функционирования политической системы. Функции политической системы. Эффективность политической системы. Классификация политических систем. Сущность и основные направления реформы политической системы в России.

Тема 3. Государство как основной институт политической системы

Политические партии как элемент политической системы. Происхождение политических партий. Понятие политической партии. Признаки политической партии. Структура политической партии. Функции политических партий.

Классификация (типология) политических партий. Партийные системы: однопартийные, двухпартийные, многопартийные. Особенности и перспективы партийного строительства в России.

Общественные организации, их отличие от политических партий. Общественные организации в широком и узком смысле слова. Социальная основа и причины возникновения общественных организаций. Классификация и функции общественных организаций. Перспективы и роль общественных организаций в переходном обществе. Политические движения и фронты как разновидность массовых общественных организаций.

Правящая элита и причины её возникновения. Основные теории правящих элит. Классификация правящей элиты. Политическая элита. Экономическая элита. Административная элита. Военно-полицейская (силовая) элита. Духовная элита. Основные системы отбора элит. Функции политической элиты. Политическая элита современного российского общества. Политическое лидерство. Причины

возникновения и социальные функции политических лидеров. Типология политического лидерства. Стил ь политического руководства. Тенденции развития политического лидерства. Особенности формирования лидеров в современной России.

Тема 4. Политические партии и массовые общественные организации

Определение выборов и их роль в политической системе. Развитие избирательных систем в разных странах.

Типы избирательных систем. Мажоритарная система, Пропорциональная система, Смешанная система. Особенности и преимущества. Недостатки и критика. Факторы, влияющие на выбор избирательной системы.

Анализ современных тенденций в выборах и избирательных системах: электронное голосование и цифровые технологии; расширение права голоса и участия в выборах.

Важность выборов и избирательных систем в демократических обществах. Взаимосвязь между избирательной системой и политическими процессами.

Тема 5. Правящие элиты и политическое лидерство

Понятие и назначение политического менеджмента. Подходы к типологии принятия политических решений. Специфика и структура процесса принятия политических решений. Этапы принятия политического решения: подготовительный этап, этап принятия решения, этап реализации политического решения. Методы принятия политических решений. Стили политики. Место и роль СМИ в политическом менеджменте. «Театрализация» политического процесса. Политическое прогнозирование. Методы политического прогнозирования. Роль личности политика в политическом прогнозировании.

Понятие политического конфликта. Место и роль конфликтов в политике. Источники политических конфликтов. Структура и особенности политических конфликтов. Типология политических конфликтов. Динамика политических конфликтов: этап возникновения, этап развития, этап окончания. Функции политических конфликтов, способы и методы их регулирования. Тактика управления политическими конфликтами. Политическая конфликтность в современной России.

Определение понятия «национальная политика». Роль национальной политики в формировании и развитии государства и общества. Основные цели и задачи национальной политики.

Развитие национальной политики в различных странах и периодах. Влияние национальных идеологий на формирование национальной политики. Роль национальной политики в разрешении национальных конфликтов и преодолении этнических и культурных противоречий. Проблемы и вызовы национальной политики.

Важность национальной политики в формировании и управлении современным обществом.

Тема 6. Политическая культура

Политическая культура как общественное явление. Понятие политической культуры. Политическая культура и политическая идеология.

Структурно-функциональное содержание политической культуры: элементы политического сознания и политического поведения. Политическая символика. Социальная сущность и особенности формирования политической культуры. Функции политической культуры. Классификация политических культур. Политические субкультуры и их разновидности. Проблемы формирования политической культуры в современной России.

Политическая социализация. Факторы формирования политической культуры. Служба в ГПС МЧС как фактор социализации и формирования политической культуры.

Тема 7. Международные отношения и национальная безопасность

Понятие национальной безопасности. Цели, назначение и критерии национальной безопасности. Основные элементы структуры национальной безопасности: национальные (жизненно важные) интересы страны, реальные и потенциальные угрозы национальным интересам; стратегические национальные приоритеты; система обеспечения национальной безопасности. Силы и средства обеспечения национальной безопасности. Политико-правовой механизм обеспечения национальной безопасности. Принципы национальной безопасности. Стратегия национальной безопасности РФ.

Основные сферы национальной безопасности: политическая, экономическая, военная, техногенная, экологическая, информационная, пожарная, культурная и т.д. Место и роль МЧС в системе национальной безопасности России.

Мировое сообщество. Субъекты мирового сообщества. Международные политические отношения. Факторы, влияющие на международные политические отношения.

Особенности современного этапа мирового политического процесса. Глобализм как социально-политическое явление. Международный терроризм как глобальная проблема современности.

Внешняя политика как инструмент реализации международных отношений. Национальные интересы как основа внешней политики государства. Цели и функции внешней политики России. Принципы внешней политики. Методы и средства внешней политики.

Национально-государственные интересы России и внешнеполитическая модель её поведения в новой геополитической ситуации.

3. В п. 7 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ вносятся следующие изменения:

Наполнение фондов оценочных средств для разных видов и форм контроля

1. Текущий контроль успеваемости

1.1 Активные формы контроля

Формы контроля	Примерные темы / вопросы	Оцениваемые компетенции
Вопросы (темы) для самопроверки. Устный доклад	Перечень возможных вопросов: 1. Что является объектом и предметом политологии? 2. Назовите основные категории политологии. Какие из них являются ключевыми? 3. Охарактеризуйте основные методы и функции политологии. 4. Какое место занимает политология в системе социально-гуманитарных наук? С какими науками она наиболее тесно связана? 5. Что изучают такие разделы политологии как политическая философия, политическая психология, политическая социология, политическая история, история политических учений. 6. Какие определения политики Вы знаете и как их можно систематизировать?	УК-5
	21. Каковы конституционные основы организации и деятельности органов судебной власти (источник – Конституция РФ). 22. Каковы конституционные основы организации и деятельности органов местного самоуправления (источник – Конституция РФ). 23. Характеристика основных признаков государства 24. Форма правления: понятие и виды 25. Форма территориального устройства: понятие и виды 26. Политический режим: понятие и виды 27. Понятие и критерии типологии государств 28. Современные научные подходы к типологии государств 29. Основные теории возникновения государства: общая характеристика основных	ПК-8
	43. Тенденции развития лидерства в современном мире. 44. Понятие, сущность и типология политической культуры. 45. Структура и функции политической культуры. Взаимосвязь политической культуры и политической системы. 46. Понятие политического конфликта, его сущность и роль. 47. Типы и функции политических конфликтов. 48. Понятие и виды политических кризисов.	ПКo-5
Работа с документами (НПА)	Чтение текста учебной литературы, составление опорного конспекта, конспектирование текста, работа со справочной литературой, использование Интернет-ресурсов и пр.	УК-5
Подготовка презентации. Устный доклад	Перечень возможных тем: 1. Политология как наука о политике 2. Основные концепции возникновения государства	УК-5

	3. Формы правления: монархия и республика. 4. Типы (формы) государственного устройства 5. Партийные системы 6. Типы избирательных систем	
	7. Политическое лидерство. 8. Классификация политических культур 9. Служба в ГПС МЧС как фактор социализации и формирования политической культуры 10. Политическая социализация 11. Типология политических конфликтов	ПКo-5
	7. Стратегия национальной безопасности РФ 8. Место и роль МЧС в системе национальной безопасности России 9. Международный терроризм как глобальная проблема современности 10. Внешняя политика как инструмент реализации международных отношений	ПК-8

1.2 Интерактивные формы контроля

Формы контроля	Наполнение фондов оценочных средств	Оцениваемые компетенции
Защита рефератов	1. Конституционные реформы в современных государствах 2. Роль политических партий в демократической системе 3. Международные отношения в современном мире 4. Глобальные проблемы и вызовы нашего времени 5. Политические режимы: диктатура и демократия 6. Политическая коррупция и её влияние на развитие государства	УК-5
	7. Гендерная политика: проблемы и перспективы 8. Региональные конфликты и пути их решения 9. Влияние интернета и социальных сетей на политическую жизнь 10. Политика в сфере экологии и устойчивого развития 11. Роль политических лидеров в истории 12. Этнические конфликты и проблемы национальной идентичности	ПК-8
	13. Гражданское общество и его роль в политической жизни 14. Политические реформы в странах постсоветского пространства 15. Политическая интеграция в Европе и её проблемы 16. Роль неправительственных организаций в политике 17. Политика регулирования международной торговли 18. Политическая стабильность и конфликты в Африке	ПКo-5

1. Критерии оценки работы с документами (НПА)

1. Качество выполнения работы с документами, включая точность и аккуратность в заполнении, оформлении, хранении и передаче документов.

2. Ознакомление с нормативно-правовой базой, связанной с документами (НПА), и умение её применять при работе с документами.

3. Умение грамотно оформлять, собирать, проверять и отправлять документы, включая необходимость использования электронных средств связи и почты.

4. Корректность и этичность работы с документами, включая умение обращаться с конфиденциальной информацией и соблюдение требований законодательства о защите персональных данных.

5. Стил ь и ясность изложения информации в документах, включая понятность текста, корректность грамматики и орфографии.

Оценка «отлично» может быть ставится в случае, если выполнение работы с документами прошло на высоком уровне во всех пунктах оценки.

Оценка «хорошо» может быть поставлена, если выполнение работы было аккуратным, точным, соблюдались требования законодательства и грамотно оформлялись документы, однако некоторые из ожидаемых критериев не были выполнены на высоком уровне.

Оценка «удовлетворительно» может быть присвоена, если работа была выполнена, но не все требования были выполнены на высоком уровне, т.е. есть некоторые проблемы в заполнении документов, хранении или других сферах.

Оценка «неудовлетворительно» может быть поставлена, если работа была выполнена неправильно, скомпрометировала конфиденциальность, повлекла ошибки во время заполнения или оформления документов, или нарушала требования законодательства.

2. Шкала оценивания результатов и критерии выставления оценок за устный ответ.

«Отлично» ставится, если обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает, приводит примеры, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, не допускает ошибок.

«Хорошо» ставится, если обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных ошибок в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, допускает неточности в ответе.

«Удовлетворительно» ставится, если обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, не совсем правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

«Неудовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

3. Шкала оценивания результатов и критерии выставления оценок по тестовым заданиям.

«Отлично» – если правильность ответов составляет 85-100 %.

«Хорошо» – если правильность ответов составляет 70-84 %.

«Удовлетворительно» – если правильность ответов составляет 51-69 %.

«Неудовлетворительно» – если правильность ответов составляет 50 % и менее.

4. Шкала оценивания результатов выполнения реферата / проекта / эссе / письменной работы.

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если содержание письменной работы соответствует заявленной в названии тематике, документ оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями; работа имеет чёткую композицию и структуру, в тексте отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены, как минимум, сноски и ссылки на использованную литературу; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; письменная работа представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты некорректных заимствований.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если содержание письменной работы соответствует заявленной в названии тематике; работа оформлена в соответствии с общими требованиями написания, но есть погрешности в техническом оформлении; письменная работа имеет чёткую композицию и структуру; в тексте работы отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; корректно оформлены и в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; письменная работа представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты некорректных заимствований.

Оценка «удовлетворительно», если содержание письменной работы соответствует заявленной в названии тематике; в целом работа оформлена в соответствии с общими требованиями написания соответствующих текстов, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом письменная работа имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте работы; есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом письменная работа представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, присутствуют единичные случаи незначительных по содержанию некорректных заимствований.

Оценка «неудовлетворительно», если содержание письменной работы соответствует заявленной в названии тематике; в работе отмечены нарушения

общих требований её написания; есть погрешности в техническом оформлении; в целом письменная работа имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте письменной работы; есть частые орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; письменная работа не представляет собой самостоятельного исследования, отсутствует анализ найденного материала, текст фрагментарно представляет собой некорректные заимствования трудов другого автора (других авторов).

4. В п. 8 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ вносятся следующие изменения:

8.1. Основная литература

1. Исаев Б.А. Политология 6 учебное пособие для вузов / Б.А. Исаев. – 7-е изд., испр. и доп. – Москва: Изд. Юрайт, 2022. – 192 с.
2. Политология: учебное пособие. Специальность 20.05.01.Пожарная безопасность / авт.-сост. А.И. Ложкарев, Ю.С. Газизова. – Екатеринбург: Уральский институт ГПС МЧС России, 2018. – 174 с.

8.2. Дополнительная литература

1. Военная доктрина Российской Федерации. — Саратов: Вузовское образование, 2023. — 19 с. — ISBN 978-5-4487-0916-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/127502>
2. Мухаев Р. Т. Политология [Текст]: учебник для вузов/ Р.Т. Мухаев. – М.: «ЮНИТИ-ДАНА», 2010. – 663 с.
3. Обеспечение безопасности социально значимых объектов: учебное пособие/ Под общей редакцией канд. техн. наук, доцента С.В. Шеломенцева. – Химки: АГЗ МЧС России, 2020. – 280 с. <https://bibliomchs37.ru/book/5810>
4. Основы геополитической безопасности современной России: учебное пособие. – Химки: Академия гражданской защиты, 2019. – 159 с. <https://bibliomchs37.ru/book/5825>
5. Основы национальной безопасности: учебно-методическое пособие / составители С. Ю. Махов. — Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2019. — 88 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95409>
6. Политология: Учебно-методическое пособие для самостоятельной подготовки к семинарским занятиям. Специальность 20.05.01 «Пожарная безопасность» / авт.-сост. А.И. Ложкарев. – Екатеринбург: Уральский институт ГПС МЧС России, 2016. – 120 с.

7. Пугачев В. П. Введение в политологию: Учебник для студентов вузов/ В. П. Пугачев, А. И. Соловьев. – М.: Аспект Пресс, 2008. – 477с.

8. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. — Саратов: Вузовское образование, 2023. — 28 с. — ISBN 978-5-4487-0928-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/127511>

9. Чёрный С.П. Савин А.П. Дискурс по политологии [Текст]: учебное пособие / А.П. Савин, С.П. Чёрный. - Железногорск: ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС РФ, 2020. - 286с. <https://bibliomchs37.ru/book/5923>

Составитель:

Доцент кафедры
философии и гуманитарных наук,
кандидат социологических наук



Олухов Н.В.

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры ФиГН
№ 9 от 14.05.2026

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе дисциплины «Политология» по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление в 2026/2027 учебном году

1. В 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ вносятся следующие изменения:

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине «Политология» включает в себя следующие компоненты:

Виды занятий	Сведения о помещении	Перечень оборудования	Перечень технических средств обучения
Лекционные занятия	Учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 30.	Основное оборудование: учебная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся: стол ученический, стул ученический; мебель для оборудования рабочего места преподавателя: стол и стул. Дополнительное оборудование: классная доска для мела.	Компьютер в комплекте (монитор, клавиатура, мышь) или ноутбук с лицензионным программным обеспечением, с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института. Мультимедиа-проектор с экраном или интерактивная панель с лицензионным программным обеспечением, с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.
Практические занятия	Учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 30.	Основное оборудование: учебная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся: стол ученический, стул ученический; мебель для оборудования рабочего места преподавателя: стол и стул. Дополнительное оборудование: классная доска для мела.	Компьютер в комплекте (монитор, клавиатура, мышь) или ноутбук с лицензионным программным обеспечением, с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института. Мультимедиа-проектор с экраном или интерактивная панель с лицензионным программным обеспечением, с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.
Промежуточная и итоговая аттестация	Учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 30.	Основное оборудование: учебная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся: стол	Компьютер в комплекте (монитор, клавиатура, мышь) или ноутбук с лицензионным программным обеспечением, с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной

		ученический, стул ученический; мебель для оборудования рабочего места преподавателя: стол и стул.	сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду Института.
--	--	---	--

Составитель:

Заведующая кафедрой
философии и гуманитарных наук,
кандидат философских наук, доцент



О.В. Шмурыгина